

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА № 101»
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Н А К А З

03.06.2022

м. Дніпро

№ 30-о/д

**Про підсумки дослідно-експериментальної
та науково-методичної роботи у 2021-2022 н. р.**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», який набрав чинності, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу УО ДГП Дніпровської міської ради «Про підсумки організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами навчальних закладів на 2021-2022 н. р, робота педагогічного колективу КЗО «СЗШ № 101» ДМР у 2021/2022 навчальному році була спрямована на вирішення:

- виконання державних законів та нормативних документів, зокрема нового Професійного стандарту учителя
- реалізацію навчального плану і навчальних програм з усіх предметів;
- виконання пріоритетних напрямків діяльності школи та продовження роботи над дослідно експериментальними темами.
- Модель реалізації розвивального інформаційно-освітнього середовища закладів загальної початкової освіти на період 2021-2026 роки (Всеукраїнський рівень)
- Розвиток громадянських компетентностей в умовах нової української школи (обласний рівень)
- Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах (обласних рівень)
- Метою роботи школи було створення умов для забезпечення в школі доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та викликів часу, які зумовлені початком війни в Україні (24.02.2022 р.).
- Здійснення освітнього процесу в умовах воєнного часу з використанням технологій дистанційного навчання

На реалізацію цих завдань середня загальноосвітня школа № 101 у 2021-2022 н. р. працювала над експериментальними проектами:

- Модель реалізації розвивального інформаційно-освітнього середовища закладів загальної початкової освіти (протокол засідання науково-методичної ради МОН України від 17.03.2021 № 1);
- «Розвиток громадянських компетентностей в Україні в умовах загальноосвітньої школи» (регіональний рівень) (наказ ОДА від 21.10.2016 № 701/0/212-16);
- «Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку, в сучасних соціокультурних умовах» – обласний рівень (наказ департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 18.07.2019 № 402/0/212-19).

Також у закладі впроваджуються наступні проекти і програми:

- науково-педагогічний проект «Інтелект України»;
- всеукраїнський проект «Родинна твердиня»;
- міжнародний освітній проект для шкільної молоді та дорослих «Освіта для сталого розвитку»;
- міжнародний проект «OPEN FUN FOOTBALL SCHOOLS».

У 2021-2022 н. р. педколектив школи брав участь у заходах різних рівнів: всеукраїнських, обласних конференціях, вебінарах тощо. А саме:

- ✓ Міжнародна конференція «Інновації тіловиховання 2.0» (вересень, 2021) – Бондарчук А. М.
 - ✓ Всеукраїнський онлайн-вебінар «Прийоми зворотнього зв'язку «Тренер – спортсмен та спортсмен – тренер» жовтень-липень, 2021) – Бондарчук А. М.
 - ✓ Всеукраїнська науково-практична конференція «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами» (грудень, 2021) – Паратська А. Є.
 - ✓ Обласний науково-методичний семінар «Духовність як ціннісна фундація НУШ в сучасних воєнних умовах» (травень, 2022) – Шепель А. Б.
 - ✓ Вебінар «Дитина і дитинство у творах Елеонор Портер «Поліанна» і Марка Твена «Пригоди Тома Соєра» (березень, 2021) – Беззуб С. В.
 - ✓ Онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл (січень, 2021) – Кужда Н. О., Сідельникова О. П.
 - ✓ Онлайн-курс «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації – 2021» (вересень, 2021) – Перепаденко С. О.
 - ✓ Курси за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» - 2021-2022 н. р. – 4 чол. – Перепаденко С. О., Бондарчук Л. М., Понурко С. О., Сідельникова О. П.
 - ✓ Курси за програмою «Нова українська школа» – 13 чол.
 - ✓ Тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта – 44 чол.
 - ✓ Онлайн-курс «Мінна безпека» – 30 чол.
 - ✓ «Формування професійної етики в педагогічному колективі як один із аспектів розвитку педагогіки партнерства в умовах НУШ» (2019) – Герасименко І. П.
 - ✓ «Протидія та попередження булінгу» (2020) – Герасимова Н. Д.
 - ✓ «Soft skills» універсальні навички європейського рівня» (2020) – Мищенко Н. А.
 - ✓ «Домедична допомога» (2019) – Перепаденко С. О.
 - ✓ «Про дистанційний та змішаний формат навчання для педагогів та керівників шкіл» (2021) – Кужда Н. О.
 - ✓ «Національно-патріотичне виховання. Українознавство» (2021) – Фисенко А. В.
 - ✓ «Методика впровадження інтерактивних технологій на уроках фізичної культури» (2020) – Бондарчук А. М.
 - ✓ та інші.
 - ✓ Курси підвищення кваліфікації з предмету, що викладає вчитель, пройшли – 11 педагогів (протягом вересня 2021 – травень 2022):
 - ✓ Більшість вчителів мали змогу обрати і пройти цікаві онлайн-курси на платформах Edera, Prometheus, вдосконалити свою роботу на дистанційних платформах Zoom, Class room, урізноманітнити форми дистанційного навчання.
 - ✓ 23 педагоги взяли участь у інноваційному методичному марафоні «Шлях до педагогічної майстерності»
- **На педагогічних онлайн-платформах був представлений калейдоскоп педагогічних практик учителів** Інноваційні уроки (Беззуб С. В., Бондарчук А. М., Бондарчук Л. М., Мищенко Н. А., Мищенко Л. О., Ольховська І. С., Перепаденко С. О., Понурко С. О., Пугачова М. О., Чуприна Є. В.)
- Пройшли цікаві заходи в рамках постійно діючого семінару «Сучасні технології – у практику всієї школи»:**
- Музичний проєкт «FEEL THE RHYTHM!» (Бондарчук Л. М.)
 - Мистецька онлайн-вітальня до дня народження Л. Бетховена (Бондарчук Л. М.)
 - Конкурс читців до дня народження Т. Шевченка «Учітесь, читайте, і чужому навчайтесь, і свого не цурайтесь» (Фисенко А. В., Перепаденко С. О.)
 - Мовний гравікон «Мова моя барвінкова...» (Тарасова Т. С., Скоромо-лот Н. А.)
 - Дитячий медіаконкурс «Стартуй! Сортуй! Healthy choice» (І місце – Меркулов І. О., Пугачова М. О., Чуприна Є. В.)
 - Піжамна вечеринка (Бондарчук А. М.)

Педагоги школи діляться досвідом у наступних методичних джерелах:

- ✓ Науково-методичний посібник «Випуск 8. Дніпро, 2020. Стаття «STEM-навчання як освітній ресурс ХХІ століття» (Фисенко А. В.)
- ✓ Офіційний каталог Міжнародної ХІІ виставки «Сучасні заклади освіти – 2022», участь, м. Київ.
- ✓ Публікації матеріалів на сайтах:
 - «Методичний портал», «Шкільний світ», «На урок», «Всеосвіта» – (2020-2021 – Бондарчук А. М., Бондарчук Л. М., Перепаденко С. О., Пугачова М. О., Беззуб С. В. та інші)

- Створені особисті сайти, блоги вчителів

- Педагоги створили власні блоги, сайти, де діляться досвідом роботи, новинами в освіті:
- huha.wixsite.com – Ольховська І.С.
 - gerasimenkoiren.blogspot.com – Герасименко І.П.
 - michenkon2017.blogspot.com – Мищенко Н.А.
 - bezzub70.klasna.com – Беззуб С.В.
 - perepad.klasna.com – Перепаденко С.О.
 - ponurko.blogspot.com – Понурко С. О.

Школа продовжує роботу над обласним науково-методичним проектом «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».

У зв'язку з цим використовувались сучасні форми методичної роботи (вернісаж думок, презентації, престиж-шоу (засідання педагогічних рад) тощо).

Проведено педради:

- Серпень – Створення комфортних умов перебування в закладі (бліц – презентація кабінетів) – день перший
- Внутрішня система забезпечення якості освіти (організація освітнього процесу) – день другий.
- Листопад – Арт – мозаїка «Вчитель - митець» (вернісаж педагогічних портретів)
- Створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освітньої системи оцінювання навчальних досягнень
 - Академічна доброчесність.
 - Стратегія розвитку закладу на 2021 – 2026 роки.
- Січень – Результати моніторингу впровадження науково – педагогічного проєкту «Інтелект України»
- Дотримання мовного законодавства в закладі.
- Березень – Духовно – моральні цінності – основа української школи в сучасних воєнних умовах.
- Формування родинних цінностей в дітей шкільного віку сучасних соціокультурних умовах.

З метою підвищення інтелектуальної активності учнів щодо володіння сучасними знаннями:

- організовано психолого-педагогічний супровід дітей з яскраво вираженими здібностями до окремих предметів та видів діяльності;
- залучено обдарованих дітей до науково-дослідницької, пошукової роботи, участі у конкурсах, проєктах, олімпіадах, турнірах різних рівнів, інтелектуальних та спортивних змаганнях.

ПЕРЕМОЖЦІ ОЛІМПІАД, КОНКУРСІВ, ЗМАГАНЬ:

- ✓ II етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін – 52 учасника (4 учні закладу увійшли в десятку кращих – математика, вчитель Риженко О. Г.).
- ✓ Конкурс ім. Петра Яцика – 18 учасників, 2 переможці
- ✓ «Колосок» (листопад, 2021) – 31 учасники (золотих - 5, срібних - 19)
- ✓ «Бобер», «Геліантус», «Патріот», «Соняшник», «Левеня», «Кенгуру» - не відбулися у зв'язку з військовим станом у країні.
- ✓ «Гринвіч» - 21 учасник (золотий – 1, срібних - 6)
- ✓ Обласний конкурс з озеленення та благоустрою навчальних закладів – Кужда Н. О. (III місце)

Зросла готовність педагогів до змін. Зміни відбулись певною мірою завдяки використанню інноваційних технологій у освітньому процесі. Педагоги стали більш впевнені у власних силах, намагаються відповідати вимогам часу: активно вивчають нові технології, здійснюють апробацію їх у своїх роботах, шукають нові формати надання освітніх послуг, особливо у воєнний час.

Уроки та виховні заходи, відзначалися досить високим методичним рівнем; використанням сучасних технологій: здоров'язбережних, інтерактивних, інформаційно-комунікативних. Слід відмітити проєкти: Беззуб С. В., Пугачової М. О., Мищенко Н. А., Перепаденко С. О., Чуприна Є. В.

У 2022 р. – 7 педагогів пройшли атестацію:

- ✓ На відповідність «вища кваліфікаційна категорія» та педагогічного звання «учитель-методист» – 3 чол. (Замкова О. В., Бондарчук Л. М.)
- ✓ На присвоєння «другої кваліфікаційної категорії» – 1 чол. (Сідак Н. В.)
- ✓ На присвоєння «вищої кваліфікаційної категорії» – 2 чол. (Сідельнікова О. П., Чуприна Є. В.)
- ✓ На відповідність раніше встановленому 10 тарифному розряду – 1 чол. (Бражко Д. С.)
- ✓ На відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду та педагогічного звання «Старший учитель» – 1 чол. (Батура О. М.)

Відбувається розвиток закладу відповідно до вимог НУШ:

- впроваджуються Закони «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказ від 23.12.2020 № 2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»;
- створений освітній простір за вимогами НУШ;
- вчителями йде відпрацювання методик НУШ;
- здійснено поповнення обладнання для учнів закладу, які навчаються за програмою НУШ (комп'ютерне обладнання: ноутбуки, планшети, меблі, електронні засоби навчального призначення «Дидактичний мультимедійний контент для початкових класів KM MEDIA ED PROFi»- 2 штуки.

Психологічна служба з метою збереження психологічного здоров'я учнів здійснювала:

- захист інтересів дітей в усіх сферах життєдіяльності, забезпечувала соціально-педагогічний патронаж дітей та молоді, як головного пріоритету і цінності в суспільстві;
- посередництво між школою, сім'єю, центрами соціальних служб для молоді, кримінальної поліції, органів місцевого самоврядування;
- з'ясовувала причини відхилення у поведінці дітей, підлітків; причини соціальних негараздів у сім'ях, що потребують додаткової педагогічної уваги;
- для дітей з особливими освітніми потребами в закладі створені всі необхідні умови для розвитку, навчання та виховання: працюють інклюзивні класи, використовується ресурсна кімната;
- психологічна служба здійснює супровід, надає консультації батькам та педагогам у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Також психологічна служба здійснювала постійний контроль та допомогу родинам СЖО, сумісно з ювенальною превенцією працювали з цими проблемними родини, обстежували житлово-побутові умови та допомагали у вирішенні соціально-психологічних конфліктів.

З учнями, які стоять на внутрішкільному обліку та їх батьками постійно проводяться індивідуальні бесіди, тести на виявлення міжособистісних відносин у сім'ї, ради профілактики, роз'яснювальна та корекційна робота.

Проаналізувавши експериментальну, науково-методичну роботу в школі, слід визначити деякі питання, що потребують більшої уваги:

- вдосконалення умінь роботи з цифровими технологіями, особливо в умовах дистанційного навчання з урахуванням викликів часу (пандемія, війна)

- матеріально-технічна база кабінетів потребує вдосконалення (оснащення комп'ютерною технікою, сучасними меблями);
- педагоги школи мають активніше долучатись до участі у Всеукраїнських, міжнародних проєктах;
- розміщення електронних версій матеріалів на освітніх сайтах, створення власних сайтів, блогів;
- створення власної освітньої траєкторії згідно із затвердженим професійним стандартом учителя.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Відмітити позитивну роботу вчителів школи з підвищення свого науково - методичного рівня та вдосконалення навчально-виховного процесу в цілому: Батури О. М., Беззуб С. В., Бондарчука А. М., Бондарчук Л. М., Герасимової Н. Д., Кужди Н. О., Мищенко Л. О., Мищенко О. В., Ольховської І. С., Перепаденко С. О., Писаревої Л. С., Пугачової М. О., Риженко О. Г., Сідак Н. В., Сідельнікової О. П., Чуприни Є. В., Пугачова М. О., Бондарчук Л. М.
2. Відмітити роботу вчителів щодо проведення експериментальної роботи в закладі: Беззуб С. В., Бондарчука А. М., Бондарчук Л. М., Герасименко І. П., Мищенко Н. А., Ольховської І. С., Понурко С. О., Риженко О. Г., Сідельнікової О. П., Фисенко А. В.
3. Вчителям-предметникам продовжити роботу над підвищенням свого професійного рівня. З цією метою:
 - 3.1. Кожному учителю здійснити особистий моніторинг педагогічної діяльності за три роки, створити траєкторію особистісного зростання, згідно затвердженого професійного стандарту вчителя.

до 01.09.22 р., педагоги
 - 3.2. Усім педагогам школи досконало вивчити нормативно-правову базу щодо здійснення освітнього процесу в нових умовах, основних статей закону «Про освіту», «Про загальну середню освіту», вимоги Професійного стандарту вчителя з урахуванням внесених змін до них у зв'язку з воєнним станом.

до 01.09.22 р., педагоги
 - 3.3. Поновити портфоліо творчого та професійного зростання педагогів. Презентувати їх на освітніх порталах і сайтах.

протягом 2022-2023 н. р., педагоги
 - 3.4. Створити веб-сторінки, блоги, сайти для висвітлення власних проєктів учительських наробок.

протягом 2022-2023 н. р., педагоги
4. Постійно дбати щодо поповнення матеріально-технічної бази кабінетів, створити електронний банк методичних матеріалів.

І семестр 2022-2023 н. р., вчителі-предметники
5. Педагогам школи активно використовувати цифрові технології навчання, освоювати нові, впроваджувати їх в практику.

2022-2023 н. р., постійно
6. Систематизувати творчі роботи педагогів для друку у періодичних фахових виданнях та розміщення їх на освітянських порталах.

педагоги, 2022-2023 н. р.
7. Оновлювати банк досягнень учнів.

психолог, вересень, 2022-2023 н. р.
8. Учителям школи активно долучатися до участі в міжнародних проєктах

протягом 2022-2023 н. р.
9. Продовжити роботу по формуванню особистості учнів засобами позашкільної роботи.

Полякова Н. В., заст. дир. з НВР, 2022-2023 н. р.
10. Реформатувати роботу кафедр з урахуванням вимог часу.

до 01.09.2022 р.
11. Продовжити роботу над експериментальною обласною темою «Розвиток громадянських компетентностей в Україні в умовах загальноосвітньої школи» та науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», всеукраїнським проєктом «Модель реалізації розвивального

інформаційно-освітнього середовища закладів загальної початкової освіти на період 2021-2026 роки», «Система формування родинних цінностей...».

12. Координацію роботи щодо виконання даного наказу покласти на заступника директора з НВР Герасименко І. П., Фисенко А. В.
13. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор
КЗО «СЗШ № 101» ДМР

_____ А. Б. Шепель

З наказом від 17.05.2021 № 23-од «Про підсумки дослідно-експериментальної та науково-методичної роботи у 2020-2021 н. р.» ознайомлені:

Фисенко А. В.	Землянова Л. Ф.	Ольховська І. С.	Жара К. І.
Батура О. М.	Калакуцька Н. Д.	Паратська А. Є.	Салєва О. М.
Беззуб С. В.	Кирпа Л. І.	Писарева Л. С.	Сідак Н. В.
Бондарчук А. М.	Кленкін А. Ю.	Перепаденко С. О.	Сідельнікова О. П.
Бондарчук Л. М.	Кужда Н. О.	Плоха Л. В.	Скоромолот Н. А.
Бражко Д. С.	Ледней О. П.	Покулита С. І.	Французова Л. І.
Герасимова Н. Д.	Меркулова Д. В.	Полякова Н. В.	Чернишенко І. Є.
Герасименко І. П.	Мишинчук О. О.	Понурко С. О.	Шевчук Г. П.
Замкова О. В.	Мищенко Л. О.	Пугачова М. О.	
Коляда Н.К.	Мищенко Н. А.	Риженко О. Г.	
Дробот З. А.	Меркулов І. О.		