

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор КЗО «СЗШ № 101» ДМР

\_\_\_\_\_ Алла ШЕПЕЛЬ

**ПОГОДЖУЮ**

Завідувач Дніпровського  
Обласного НМЦ практичної  
психології і соціальної роботи

\_\_\_\_\_ Наталія САВЄЛЬЄВА

**РІЧНИЙ ПЛАН**  
**роботи практичного психолога**

*Мітрушкіної Наталі Олександрівни*

Комунального закладу освіти  
«Середня загальноосвітня школа №101»  
Дніпровської міської ради

на 2022-2023 навчальний рік

# **Структура та зміст плану практичного психолога**

**Комунального закладу освіти « Середня загальноосвітня школа №101» Дніпровської міської ради**

## **ВСТУП**

- 1. Аналітична частина**
- 2. Цілепокладаюча частина**
- 3. Змістова частина**

## Вступ

### Нормативно-правова база діяльності практичного психолога

Закон України» Про освіту»
Закон України « Про загальну світу»
Закон України « Концепція національного- патріотичного виховання»
Положення про психологічну службу системи освіти України
Лист МОНУ» Про внесення змін до нормативів чисельності практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів»
Лист МОНУ» Про планування діяльності, Ведення документації практичних психологів»
Лист МОНУ» Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби»
Лист МОНУ «Про атестацію практичних психологів( соціальних педагогів) загальноосвітніх навчальних закладів та центрів практичної психології і соціальної роботи
Положення про психологічний кабінет дошкільних загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи освіти
Наказ МОНУ «Про затвердження умов проведення всеукраїнського конкурсу» кращий працівник психологічної служби системи освіти»
Наказ МОНУ « Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року» від 08.08.2017р. №1127
Наказ МОНУ»Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти» від 22.05.2018р. №509
Лист МОНУ « Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 05.09.2018 № 1\9-529
Естетичний кодекс практичного психолога
Про тривалість робочого тижня
Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій
Про сумісництво
Про щорічну відпустку
Лист МОНУ №1\3737-22 від 29.03.2022р. « Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»
Лист МОНУ №1\3872-22 від 04.04.2022р. « Про методичні рекомендації « Перша психологічна допомога Алгоритм дій»
Лист МОНУ №1\8794-22 від 02.08.2022р. « Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022\2023 нав. році»

# 1. Аналітична частина

Головним завданням служби було 2021-2022 н.р.

- . Забезпечення якісного психологічного супроводу навчально – виховного процесу ;
- . Науково – методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, учнями та батьками;
- . Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, Профілактику девіантної і ризикової поведінки підлітків; формування толерантної особистості.
- . Надання психологічної допомоги переміщеним особам та сім\*ям учасників військових дій;
- . Створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми проблемами, встановлення зв\*язків і дружніх відносин між учнем, сім\*єю та школою;
- . За допомогою форм роботи служби, а саме : консультативної, психодіагностичної, колекційної та розвивальної, досліджували період адаптації учнів (1,5, 10 класи), особистісні особливості підлітків ( 6-9 класи), визначити професійні напрямки старшокласників, випускників ((-11 класів)

## Цілепокладаюча частина

### Мета діяльності психолога:

Психологічна адаптація та соціалізація учнів. Виявлення найбільш актуальних аспектів проблем адаптації учнів до навчання та створення системи спільної роботи педагогічного колективу і батьків для подолання шкільної дезадаптації. Створення умов для формування психічно та соціально зрілої особистості, орієнтованої на розвиток своїх здібностей та на саморозвиток.

### Завдання:

.Психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні

.Розвиток особистісних особливостей учнів шляхом сприяння їх соціалізації, розвиток морального виховання, толерантності.

. Робота з переселенцями

. Робота з постраждалими від війни

.Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги

- Просвітницька робота щодо розвитку впоратися зі стресом та напругою.
- Організація сприяння адаптивному процесу у 1 та 5 класах;
- Розвиток навичок психологічної небезпеки у Мережі та профілактика суїцидальних нахилів у дітей;
- Психологічна допомога учням 9 та 11 класів при виборі професії,профорієнтаційна просвіта інших учнів;
- Психологічна підготовка випускників до зовнішнього незалежного оцінювання;

. Профілактика протиправної, агресивної, насильницької поведінки

Очікуваними результатами є :

. Зведення до мінімуму проявів дезадаптації учнів школи до початкової та середньої школи;

. Формування твердого уявлення про майбутню професію у всіх учнів 11-го класу та вибір подальшого місця навчання в учнів 11 класу;

- . Зменшення проявів агресії та насильства в учнівському середовищі;
- . Підвищення психологічної готовності учнів 11 класу до ЗНО.
- . Проведення заходів серед учнівської молоді з профілактики поширення ВІЛ\СНІД, боулінгу в школі, насилля в сім\*ї;
- . Надання консультативної інформаційної допомоги педагогам та батькам.

### 3. Змістова частина

#### А. ТЕСТУВАННЯ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і ким проводиться
1	психолого- педагогічний супровід адаптації першокласників: -спостереження за поведінкою дітей на уроці, під час виступів в зумі; -бесіди з педагогами; - бесіди з батьками; -анкетування батьків про труднощі адаптаційного періоду дітей	<b>ВЕРЕСЕНЬ</b> <b>3-4 ТИЖДЕНЬ</b>	<b>Zoom</b> <b>ЗДОБУВАЧІ</b> <b>ОСВІТИ</b>
2	Тестування причин труднощів адаптаційного періоду	<b>Жовтень</b> <b>1-2 тиждень</b>	<b>ZOOM</b> <b>Здобувачі освіти</b>
3	Дослідження процесу адаптації учнів 10 класу : -спостереження; -анкетування; -бесіди; -діагностика Міжособистісних стосунків та груп Психолого – педагогічний супровід процесу адаптації учнів 5 класу(нова Державна програма): -спостереження; -тестування учнів, батьків	<b>Жовтень</b> <b>3-4 тиждень</b>	<b>ZOOM</b> <b>Здобувачі освіти</b>

<b>4</b>	Психолого – педагогічний супровід процесу адаптації учнів 5 класу(нова Державна програма): -спостереження; -тестування учнів, батьків	<b>Грудень 1-2 тиждень</b>	<b>ZOOM Здобувачі освіти</b>
<b>5</b>	Діагностика причин девіантності; -діагностика сімейної ситуації; -діагностика груп та міжособистісних стосунків; -опитування батьків про способи дозвілля дітей; -діагностика особистісних особливостей учнів (типу характеру ,темпераменту ,акцентуацій )	<b>Протягом року</b>	<b>Здобувачі освіти ZOOM</b>
<b>6</b>	Психологічне тестування рівня та змісту шкільної адаптації учнів 1-х класів	<b>Грудень 3-4 тиждень</b>	<b>Здобувачі освіти ZOOM</b>
<b>7</b>	Психологічне тестування соціально - психологічної готовності учнів 9 кл. до професійного самовизначення	<b>Лютий 1-2 тиждень</b>	<b>Здобувачі освіти ZOOM</b>
<b>8</b>	Проведення поглибленого психологічного тестування з учнями 9-х класів на виявлення інтелектуальної обдарованості	<b>Березень 1-2 тиждень</b>	<b>Здобувачі освіти ZOOM</b>
<b>9</b>	Тестування рівня адаптації учнів 1-х класів Нової школи	<b>Квітени 1-2 тиждень</b>	<b>Здобувачі освіти ZOOM т</b>

## **В. Профілактика**

<b>1</b>	Круглий стіл для педагогів» Перша психологічна допомога Практичні кроки»	<b>Вересень IVтиждень</b>	<b>Методичний кабінет вчителі</b>
<b>2</b>	Заходи до Дня психічного здоров*я (За окремим планом)	<b>Жовтень I тиждень</b>	<b>Здобувачі освіти ZOOM</b>
<b>3</b>	Заходи до Дня толерантності( за окремим планом)	<b>Листопад II тиждень</b>	<b>Здобувачі освіти ZOOM</b>
<b>4</b>	Цикл заходів для проведення щорічної акції» 16 днів без наси́льства» ( за окремим планом)	<b>Листопад III тиждень</b>	<b>Всі здобувачі освіти ZOOM</b>
<b>5</b>	Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом(за окремим планом)	<b>Грудень I тиждень</b>	<b>Всі здобувачі освіти ZOOM</b>
<b>6</b>	Зустріч зі шкільним офіцером поліції	<b>Березень I тиждень</b>	<b>Всі здобувачі освіти ZOOM</b>
<b>7</b>	Тиждень психології (за окремим планом)	<b>Квітень I тиждень</b>	<b>Усі учасники освітнього процесу</b>
<b>8</b>	Проведення» годин співробітництва» за графіком	<b>Протягом року</b>	<b>Всі здобувачі освіти ZOOM</b>
<b>9</b>	Псих.супровід сімей переселенців	<b>Прот.року</b>	<b>ZOOM</b>



## С. Корекція

<b>1</b>	Розвивальні заняття з дітьми з низькими показниками адаптивності: -тренування пізнавальних процесів; - заняття для згуртування класу; -корекція мотиваційної сфери	<b>Вересень 3-4 тиждень</b>	<b>Здобувачі освіти 1 - 5 класу ZOOM</b>
<b>2</b>	Розвивальні заняття з дітьми для покращення адаптаційного періоду: -тренування пізнавальних процесів; -заняття для згуртування класу; -корекція міжособистісних стосунків	<b>Жовтень 1-2 тиждень</b>	<b>Здобувачі освіти 5 класу ZOOM</b>
<b>3</b>	Розвивальні заняття для покращення мікроклімату колективу та міжособистісних стосунків	<b>Жовтень3-4 тиждень</b>	<b>Здобувачі освіти 5-10 класу ZOOM</b>
<b>4</b>	Група корекції рівня розвитку когнітивних процесів у здобувачів освіти за результатами тестування	<b>Листопад 1-2 тиждень</b>	<b>Здобувачі освіти 4 класу ZOOM</b>
<b>5</b>	Тренінги спілкування	<b>Протягом року</b>	<b>Учні школи ZOOM</b>
<b>6</b>	Тренінги спілкування	<b>Протягом року</b>	<b>Підлітки ,педагоги ZOOM</b>
<b>7</b>	Тренувальні заняття для підготовки до переходу в середню школу: -пізнавальних процесів ; -мотиваційної сфери ; -міжособистісних стосунків; -само оціночної сфери	<b>Грудень 3-4 тиждень</b>	<b>4 клас ZOOM</b>
<b>8</b>	Тренінгові заняття з педагогами з метою: -навчання конструктивним формам виходу з конфліктних ситуаціях ; -попередження синдрому	<b>Протягом року</b>	<b>Педагоги</b>

	емоційного вигорання		
<b>9</b>	Тренінгові заняття для профілактики здорового способу життя за програмою «Рівний рівному»	<b>Протягом року</b>	<b>Підлітки ZOOM</b>
<b>10</b>	Корекційні заняття для профілактики суїцидальної поведінки	<b>Протягом року</b>	<b>Учні школи ZOOM</b>
<b>11</b>	Використання методу де брифінгу у кризовій ситуації	<b>Протягом року</b>	<b>Старшокласники, Педагоги ZOOM</b>
<b>12</b>	Проведення корекційних занять з метою поширення інформації по протидії торгівлі людьми («Операція «Повага»»)	<b>Вересень,січень</b>	<b>Підлітки 7-11 класів, ZOOM</b>

## Інше

<b>1</b>	Складання планів роботи:		
	-Річного	<b>Вересень до 30.09.2022р.</b>	<b>Практичний психолог</b>
	-Місячного	<b>щомісяця</b>	<b>Практичний психолог</b>
	-щоденний	<b>Щодня</b>	<b>Практичний психолог</b>
<b>2</b>	<b>Підготувати звіти:</b>		
	-звіт моніторингове дослідження якостей надання психологічних послуг	<b>До 16.12.2022 До 9.04.2023</b>	<b>Практичний психолог</b>
	-звіт по опитуванню учнів 9 та 11 класів з питань профорієнтаційних виборів	<b>До 14.10.2022</b>	<b>Практичний психолог</b>
	-звіт про проведений тиждень психології	<b>До 2.05.2022</b>	<b>Практичний психолог</b>
	-аналітичний звіт	<b>Орієнтовно до 21.05.2022р.</b>	<b>Практичний психолог</b>
<b>3</b>	Підготувати методичні поради	<b>Протягом року</b>	<b>Практичний психолог</b>
<b>4</b>	Поповнення бібліотеки психологічною літературою	<b>Протягом року</b>	<b>Практичний психолог</b>
<b>5</b>	Самоосвіта: -робота в бібліотеці; -робота в інтернеті -обмін матеріалами з працівниками ПС	<b>Протягом року</b>	<b>Практичний психолог</b>
<b>6</b>	Участь в: -інформаційно-методичних нарадах; -семінарах, тренінгах, методичних нарадахконсультативних грепах -в роботі консультпунктом -нарадах	<b>1\р. в місяць</b> <b>Протягом року</b> <b>1\р. місяць</b> <b>За запитом</b> <b>Протягом року</b>	<b>Практичний психолог</b>
<b>7</b>	Ознайомлення з нормативно-правовою документацією та попрвнення власної бази	<b>Протягом року</b>	<b>Практичний психолог</b>

<b>8</b>	Підготовка до проведення:		
	-тренінгів; -психодіагностика; -педагогічних рад; - Виступів перед учнями та батьками в ZOOM; -тижня психології -консультативного процесу	<b>Протягом року</b>	<b>Практичний психолог</b>
<b>9</b>	Ведення: -щоденного обліку роботи -журнал корекційної роботи -протоколи консультативної роботи -аналізуроків, виховних заходів	<b>Щоденно</b> <b>Протягом року</b> <b>Протягом року</b> <b>По-потребі</b>	<b>Практичний психолог</b>
<b>10</b>	Ведення протоколів	<b>Протягом року</b>	<b>Практичний психолог</b>

# ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА

№	Зміст роботи	Трмін проведення	З ким проводиться
1	<p>Провести круглий стіл з батьками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-« Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання</li> <li>-Консультації батьків першокласників про психологічну підтримку дитини при адаптації до школи</li> <li>- дозвілля дітей, Режим дня</li> <li>- « Насильство В СІМ*ї»</li> <li>-« Алкоголь-« Лихослів*я. культура спілкування»</li> <li>« індивідуально- психологічні особливості дітей дошкільного віку і необхідне врахування їх у процесі виховання»</li> <li>-Готовність дітей до школи</li> <li>-Роль батьків при підготовці до ЗНО</li> <li>-« Підготовка дітей до ДПА, ЗНО</li> <li>-« Моє майбутнє( ДПА, ЗНО)</li> <li>-Профілактика сіїцида</li> <li>-Як поводити себе у стресовій ситуації</li> <li>- Вплив телебачення, інтернету на психіку дитини</li> <li>-« рівень готовності учнів 4 класу до нових умов навчання та вихованням</li> </ul>	<p><b>ВЕРЕСЕНЬ</b></p> <p>Вересень</p> <p><b>ЖОВТЕНЬ</b></p> <p><b>ЛИСТОПАД</b></p> <p>Березень</p> <p>Грудень</p> <p>Травень</p> <p>Квітень-</p> <p>Травень</p> <p>Квітень</p> <p>Квітень</p> <p>I семестр</p> <p>II семестр</p> <p>Протягом року</p> <p>Травень</p>	<p><b>1-5 КЛ., Батьки учнів</b></p> <p><b>1 кл., батьки учнів</b></p> <p><b>3-4кл. батьки учнів</b></p> <p><b>1-4 кл батьки учнів</b></p> <p><b>7-8кл. батьки учнів</b></p> <p><b>Батьки учнів школи</b></p> <p><b>Батьки дошкільнят</b></p> <p><b>Батьки11 класу</b></p> <p><b>Батьки учнів</b></p> <p><b>Батьки учнів</b></p> <p><b>Батьки учнів</b></p> <p><b>Педагоги</b></p>
2	Психолого-педагогічний супровід атестації педагогів	березень	педагоги
	Виступ з питаннями. Які стосуються вікових особистісних особливостей дітей	вересень	педагоги
	Особливості поведінки	Протягом року	педагоги

	ускладних ситуаціях		
	Виступ:»Діяльність психологічної служби системи освіти»	<b>травень</b>	<b>педагоги</b>
	Виступ на нараді при директорові: « спільна робота класних керівників та психолога з учнями схильними до девіантної поведінки та їх батьками	<b>Грудень</b>	<b>Педагоги</b>
	Участь у конференціях	<b>Протягом року</b>	
<b>3</b>	« попередження ВІЛ/ СНІД та венеричних захворювань -насильство	<b>Жовтень-грудень</b>	<b>Учням 8-11кл.</b>
<b>4</b>	« Протидія торгівлі людьми» -гендерні стереотипи життя -« здоров*я- запорука щасливого повноцінного життя» -« лихослів*я та культура спілкування - «дозвілля дітей» -« Репродуктивне здоров*я» -протидія наркотичній залежності -важливість професійного вибору -профілактика суїциду -проведення тижня психології -ради, профілактики	<b>Січень</b> <b>Березень</b> <b>Березень</b>  <b>Лютий</b>  <b>Листопад</b>  <b>Березень</b>  <b>Лютий</b>  <b>Протягом року</b>  <b>За потребою</b>	<b>9-11кл</b> <b>9-11кл</b>  <b>8-11кл.</b>  <b>Учні школи</b>  <b>5-7кл.</b>  <b>8-11кл.</b>  <b>6-11кл.</b>  <b>Учасники ради профілактики</b>
<b>5</b>	Попередження стресових ситуацій	<b>Протягом року</b>	<b>Учні школи</b>
<b>6</b>	« Як поводити себе в наповні. Способи уникнення паніки»	<b>Протягом року</b>	<b>Учні школи</b>
<b>7</b>	Робота в інтернеті		
<b>8</b>	За потребами спілкування з учнями за допомогою ZOOM	<b>Протягом року</b>	
<b>9</b>	<b>Робота з Facebook</b>	<b>Протягом року</b>	

## Зв'язки з громадськістю

<b>№</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>З ким проводиться</b>
<b>1</b>	Співпраця з педагогами навчального закладу	<b>Протягом року</b>	<b>Педагог та практичний психолог</b>
<b>2</b>	Співпраця з адміністрацією школи: -дирекцією; -заступниками	<b>Протягом року</b>	<b>Адміністрація закладу</b>
<b>3</b>	Співпраця з батьківською громадою: -відвідування вдома; - відвідування за місцем праці; -консультування в навчальному закладі -співпраця під час батьківських зборів -в межах консультпункту	<b>Протягом року</b>	<b>Практичний психолог, батьки Класний керівник</b>
<b>4</b>	Співпраця з місцевими органами влади	<b>Протягом року</b>	<b>Практичний психолог, депутати</b>
<b>5</b>	Співпраця з медпрацівниками	<b>Протягом року</b>	<b>Практичний психолог, медпрацівники</b>
<b>6</b>	Співпраця з працівниками психологічної служби	<b>Протягом року</b>	<b>Практичний психолог, працівники ПС</b>
<b>7</b>	Участь у нарадах ЛОППО	<b>По потребі на протязі року</b>	<b>Практичний психолог</b>

