



Інноваційний освітній проєкт "ОДМ"

підвищення якості освіти
та підготовка дітей до майбутнього

Навчально-методичний центр "Освіта. Діти. Майбутнє"

Наказ МОН України від 16.03.2022 №245

«Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на січень 2022 – грудень 2027 років».

Наказ МОН України від 10.03.2023 №261

«Про завершення реалізації I (організаційно-підготовчого) етапу інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» у січні 2022 – вересні 2022 року, розширення бази інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на січень 2022 – грудень 2027 років та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №24, від 10.03.2023 №261.

Концептуальною метою інноваційного проєкту «ОДМ» у початковій школі є **обґрунтування** моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи та **створення** навчального, дидактичного, методичного і технологічного забезпечення освітнього процесу та навчання предметів інваріантної складової базового плану початкової школи у контексті реалізації Концепції «Нова українська школа» відповідно до чинного стандарту початкової освіти, яке базується на інтегрованому, проєктному та дослідницько-пізнавальному, персоналізованому підходах з використанням цифрових технологій в умовах змішаного навчання.

Концептуальні засади базуються на:

- Інтеграції предметів;
- Компетентнісному підході;
- Проєктних методиках, дидактичних іграх;
- Використанні освітнього цифрового середовища;
- Врахуванні особливостей інтелекту дитини та стилю навчання;
- Розвитку соціального та обчислювального інтелекту дитини;
- Розвитку навичок високого мислення (за таксономією Блума);
- Використанні інноваційних методів: методу дослідницько-пізнавального навчання (**IBL**), **STEAM**-освіта, сторітелінг, гейміфікація, перевернуте навчання, ТРДЗ тощо;
- Використанні навчальних комп'ютерних застосунків;
- Введенні нового предмету - "Обчислювальне мислення".

Комплект учня



01

Посібники

02

*Зошити для
діагностувальних
(контрольних) робіт*

03

Мультимедіа

04

Допоміжні матеріали

Посібник
формат А4
по 96 сторінок



Зошит для проведення діагностувальних робіт

Діагностувальна робота № 2
Зимові розваги

1. Послухай. Познач.

2. Поділи на склади. Зроби звуко-буквений аналіз.

сніговий колобок

букв букв

звуків звуків

склади склади

3. З'єднай.

ковзанка гірка ковзани санки

3

УКРАЇНЬСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

МАТЕМАТИКА

Діагностувальна робота № 2
Різдвяна казка

1. Запиши пропущені числа.

2. Склади рівності за малюнками. Запиши їх.

3. Обчисли.

4. Знайди значення сум. До кожної рівності на додавання склади по дві рівності на віднімання.

$4 + 5 = \square$ $7 + 3 = \square$ $5 + 4 = \square$

16

ОДМ

**СХОДИНКИ
ДО ЗНАНЬ**

Мої досягнення

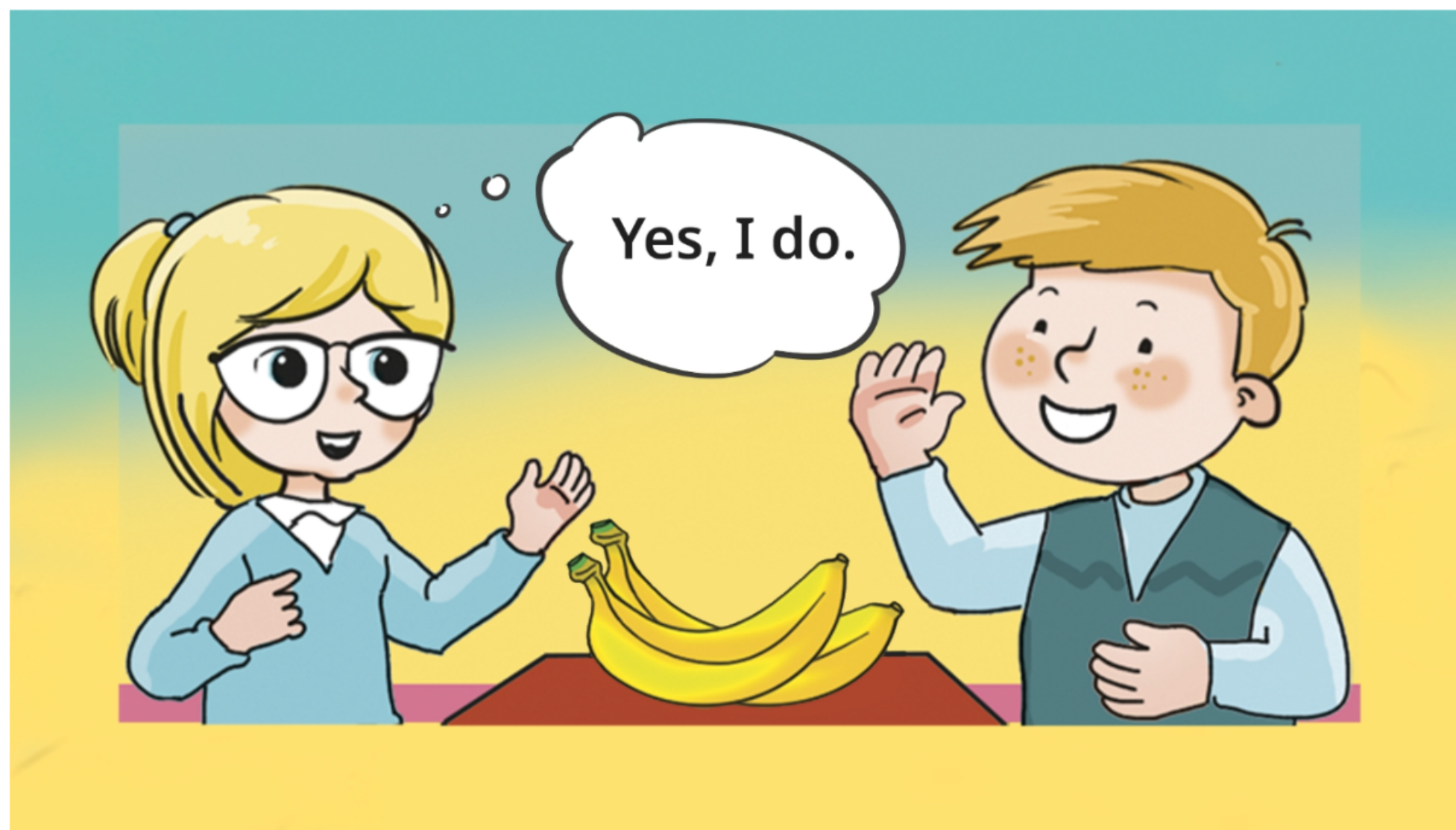
1 КЛАС

Мультимедійний супровід

Development Build



Watch and act out.



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Мультимедійний супровід

Development Build

Обчисли приклади. Тицяй на ті, де у відповіді буде кругле число.



Development Build

Тисни на зайві об'єкти. У яку групу можна об'єднати всіх створінь, що залишилися?



Перевір себе

Комплект учителя

01

Комплект учня

02

Дидактико-методичний комплекс (авторські програми, методичні рекомендації, КТП тощо)

03

Курси підвищення кваліфікації

04

Супровід методиста



Інструктивні матеріали для відкриття проєктних класів

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 245 від 16.03.2022 року та № 261 від 10.03.2023 року з реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» (Освіта. Діти. Майбутнє.) на базі закладів загальної середньої освіти відкриття проєктних класів здійснюється за ініціативи ЗЗСО та рішенням відповідного управління (департаменту) освіти, якому він підпорядкований. Тому, щоб відкрити проєктний клас у ЗЗСО, необхідно здійснити наступні заходи:

1. Провести педагогічну раду та оформити витяг із протоколу.
2. Провести комплектацію проєктного класу, зібрати заяви батьків.
3. Провести батьківські збори, оформити витяг із протоколу батьківських зборів.
4. Організувати підготовку вчителів до роботи в проєктних класах (за узгодженими планом з навчально-методичним центром «Освіта. Діти. Майбутнє»).

1. Провести педагогічну раду та оформити витяг із протоколу.

Зразок витягу з протоколу засідання педагогічної ради.

Повна назва навчального закладу

Витяг із протоколу №
засідання педагогічної ради
«___» _____ 20__ р.

Голова – ПІБ директора
Секретар –
Присутні – ___ осіб

Порядок денний:

Інформаційне повідомлення про реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на базі закладів загальної середньої освіти («ОДМ»).

Слухали:

ПІБ директора, назва навчального закладу, який ознайомив присутніх з організацією навчання дітей перших(го) класів(у) школи (гімназії, ліцею тощо), за навчальними програмами та навчально-методичним забезпеченням для закладів загальної середньої освіти, які працюють за інноваційним освітнім проєктом «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на січень 2022 – грудень 2027 років згідно наказів Міністерства освіти і науки України №245 від 16.03.2022 р. та №261 від 10.03.2023 р.

Ухвалили:

1. Відкрити у 20__/20__ навчальному році клас(и), який(і) буде(уть) працювати за навчальним планом та навчальними програмами з використанням навчально-методичного забезпечення інноваційного проєкту «ОДМ».

Голова педради

ПІБ директора

Секретар

Платформа співпраці - Workplace



The screenshot displays the Workplace interface. On the left is a navigation sidebar with sections: 'Головна' (Home) containing 'Дописи' (Posts), 'Групи' (Groups), 'Каталог' (Catalog), 'Події' (Events), and 'Показати більше' (Show more); and 'Групи' (Groups) containing 'Матеріали для вчителів' (Materials for teachers), '1-й клас 2022', 'Авторський колектив', and 'Англійська мова 1 клас 2022'. The main content area shows the 'Матеріали для вчителів' group page. The header features the title 'Матеріали для вчителів' and an illustration of a person working at a laptop. Below the header, the group name is repeated, followed by 'Офіційна · Відкрита група · 36 учасники · Навчальні матеріали Редагувати'. Navigation tabs include 'Дописи', 'Чат', 'Кімнати', 'Файли', and 'Більше'. A post creation bar is visible with options for 'Ефір', 'Achievement', and 'Image/video'. A pinned post by 'Рибалко Юлія' is shown, dated '24 березня о 20:00', with the text: 'Добрий вечір, шановні вчителі! Незважаючи на те, що дні стають довгими, березень підійшов до кінця дуже швидко. А це означає, що прийшов час поділитися матеріалами на наступний місяць (будуть доповнення). Дякуємо, що ви з нами!'. The right sidebar contains 'Інформація' (Information) with fields for 'Опис', 'Навчальні матеріали', and 'Учасники (36)'. It includes an 'Add members' search bar, a list of members (Н, М, В, З, G, M, O), and a list of recommended participants: 'Ляшенко Анна', 'Бойко Марія', and 'Наталія Кужель', each with a 'Додати' (Add) button. At the bottom, a Windows activation watermark is visible.

Платформа співпраці - Workplace



Аудіо з
англійської

КТП

Методичні
рекомендації
для вчителів

Методичні
рекомендації
для батьків

Навчальні
відео від
авторів

Мультимедіа

Посібник
(електронний)

Додаткові
матеріали
(вкладки,
роздруківки)

Платформа співпраці - Workplace

- Фото/відео з навчального процесу;
- Творчі ідеї вчителів-практиків;
- Новини освіти;
- Експертна думка;
- Зворотний зв'язок тощо.



Орієнтовний розклад

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Я і світ	Я і світ	Я і світ	Я і світ	Укр. мова Читання
Математика	Математика	Математика	Укр. мова Читання	Робота з дитячою книжкою
Укр. мова Читання	Фіз-ра	Укр. мова Читання	Математика	Я і світ
Фіз-ра	Укр. мова Читання	Англ. мова	Арт	Дизайн
Англ. мова	Дія (Довкілля і я)		Дія (Довкілля і я)	Фіз-ра

Календарно-тематичне планування на перший семестр

Англійська мова

Ключові компетентності*:	
KK1 – вільне володіння державною мовою	KK7 – інформаційно-комунікаційна компетентність
KK3 – математична компетентність	KK8 – навчання впродовж життя
KK4 – компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій	KK9 – громадянські та соціальні компетентності
KK5 – інноваційність	KK10 – культурна компетентність
KK6 – екологічна компетентність	KK11 – підприємливість і фінансова грамотність

KK2 – Ключова компетентність «здатність спілкуватися іноземними мовами» формується на кожному уроці

#	Тема уроку	Ключові компетентності	Лінгвістична компетенція лексична, граматична, фонологічна	Комунікативні уміння			
				сприймання на слух	усна взаємодія та усне продукування	зорове сприймання	писемна взаємодія / писемне продукування
1.	How are you?	KK10	Fine, great, wonderful. I'm...	розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті, якщо мовлення повільне та чітке [1 ІНО 1.2]	відповідає на запитання про своє почуття [1 ІНО 3.1];	розпізнає знайомі слова, що супроводжуються малюнками [1 ІНО 2.1]	-
2.	What's your name?	KK10	Friend, let's be.	реагує на інструкції, якщо вони вимовляються повільно й чітко, супроводжуються відеорядом (наочною) [1 ІНО 1.1]	уточнює інформацію про товарише [1 ІНО 3.1]	сприймає короткі, прості інструкції у знайомому контексті [1 ІНО 2.1]	-
3.	Stop! Look! Go!	KK4	Red, yellow, green. Stop! Look! Go!	розпізнає інструкції та кольори у знайомому контексті, якщо мовлення повільне та чітке [1 ІНО 1.2]	надає інструкції в грі [1 ІНО 3.1];	сприймає короткі, прості інструкції у знайомому контексті [1 ІНО 2.1];	-
4.	What's this?	KK9	Classroom, computer, board, teacher. What's this? This is ...	розпізнає назви шкільного обладнання у знайомому контексті, якщо мовлення	описує власний досвід, уживаючи прості слова та формульні вирази [1 ІНО 3.2]	розпізнає знайомі слова, що супроводжуються малюнками [1 ІНО 2.1];	-

Методичні рекомендації щодо навчання учнів 1-х класів за проєктом Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи

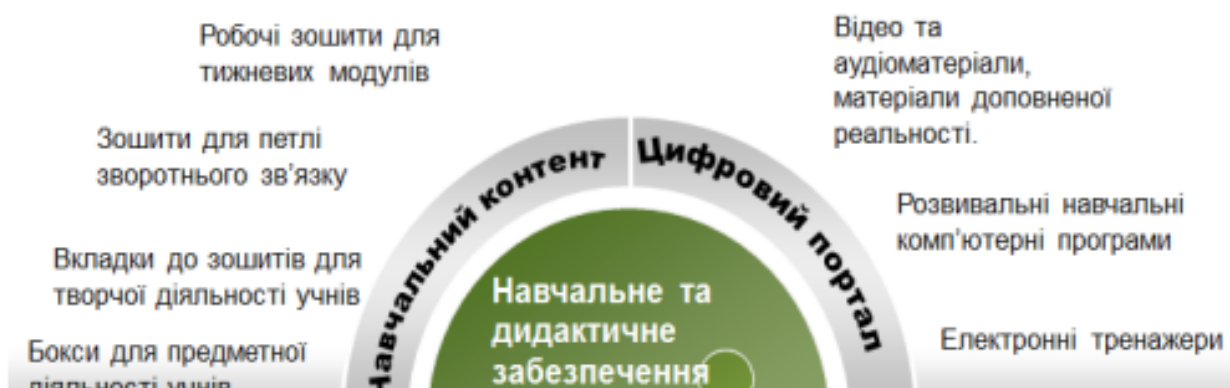
Н.Морзе, О. Барна, М. Бойко, О.Мірошникова, А. Ляшенко

Реформування сучасної системи освіти та зміни, що супроводжують цей процес, ставлять перед педагогами нові виклики та вимоги щодо організації освітнього процесу в закладах освіти.

Відповідно до таких вимог у інноваційному проєкті «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» передбачено такі концептуальні засади:

- Компетентнісний підхід
- Інтеграція предметів
- Проєктні методики та дидактичні ігри
- Врахування особливостей інтелекту дитини та пізнавального стилю навчання
- Розвиток соціального та обчислювального інтелекту дитини
- Розвиток навичок високого мислення (за таксономією Блума)
- Використання інноваційних методів: методу дослідницько-пізнавального навчання (IBL), STEAM-освіта, сторітелінг, гейміфікація, перевернуте навчання та інші
- Інноваційна система оцінювання та критерії оцінювання (формувальне та підсумкове оцінювання)
- Використання навчальних комп'ютерних застосунків

Однією із складових моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища є система навчального, дидактичного і методичного забезпечення початкової школи, яка має такі складові (рис. 1.):



Вправа 3 с. 14. Розрізнення букв г і ґ

Читаємо слова, вписуємо букви г і ґ відповідно до змісту слова.

Позначити рівень складності вправи.

Вписує букви, утворюючи слова:

Ґрунт гуси аґрус голка

Гранат ґніт гірка ґанок

Позначає рівень складності вправи.

Вправа 4 с. 14. Доповнення речень

Прочитайте слова. Розгляньте малюнки,

Утворіть речення, з'єднайте

з відповідними словами.

Прочитайте речення у парі.

Позначити рівень складності вправи.

Утворює речення:

На тополі  .

А тут гелґотали  .

 каркала: кар-кар!

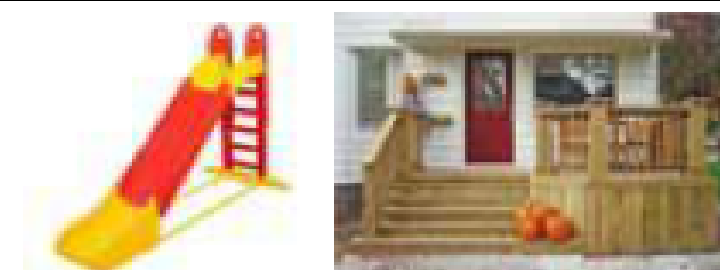
А гуси — га-га-га!

Позначає рівень складності вправи.

Вправа 5 с. 14. Змінювання слів змінюванням однієї букви

Розгляньте малюнки. Назвіть їх. Побудуйте звукові моделі. Усно утворіть нові слова, змінивши 1 букву.

Позначити рівень складності вправи.



Гірка – кірка. Ґанок – ранок.



Позначає рівень складності вправи.

Виховання молодших школярів здійснюється під час освітньої діяльності через внесення ціннісних складових у зміст предметів, “спільно-взаємодіючу діяльність” на уроках, дидактичних іграх і в позаурочний час; гуманізацію взаємин у системах “учитель – учень”, “учень – учень”; демократичне спілкування з учнями; створення умов для творчої самореалізації кожної особистості.

ВЕРЕСЕНЬ

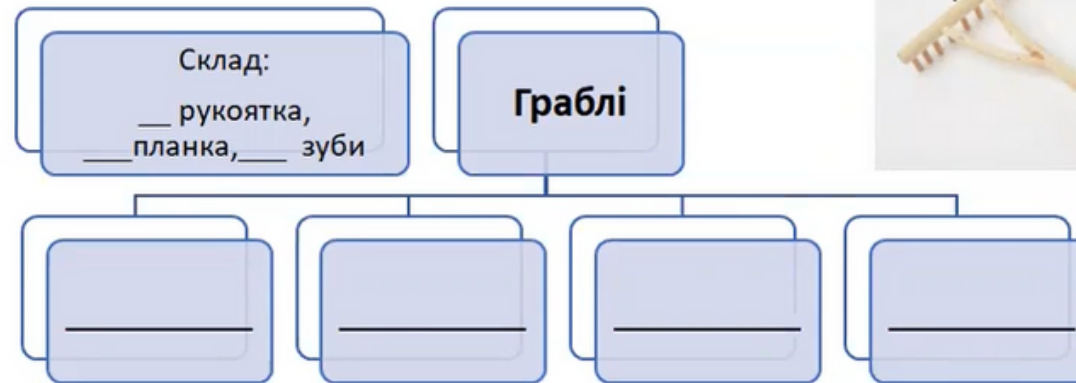
ЧОМУ В ШКОЛІ МОЖЕ БУТИ ЦІКАВО?

Ключові компетентності	Ціннісне ставлення	Форма, назва заходу	Кількість охоплених дітей (індивідуальний, груповий, масовий)	Ключові слова, Ідеї щодо проведення заходу, корисні посилання	Кінцевий результат
Вільне володіння державною мовою, здатність спілкуватися рідною мовою, інноваційність.	Ціннісне ставлення особистості до себе	Гра-вікторина «Мій безпечний шлях додому» (до Місячника «Увага! Діти на дорозі!»).	I Г	Безпека, дорога, пішоход, правила, транспорт, перехрестя, тротуар. Мультифільм - казка про ПДР https://www.youtube.com/watch?v=i-8IMnrAwtY 2 групи: «Пішоходи», «Водії». Кожна група по черзі відповідає на запитання вікторини. За можливості організувати зустріч зі шкільним офіцером поліції чи патрульним інспектором.	Сюжетно – рольова гра «Дорогою до школи» (краще провести на вулиці, щоб вправлялись безпечно переходити дорогу перед школою, або конструювати дорогу до школи з ЛЕГО).
Інформаційно-комунікаційна компетентність.	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Веселі старты з батьками.	М	Родина, родичі, сім'я, турбота, підтримка, повага, спритність, витривалість. За погоди провести на свіжому повітрі під веселу музику. 2-3 команди (учасники - діти і батьки). Естафети: стрибки з обруча; «Веселі стрибунці» з м'ячем; подолання перешкод; стрибки зі скакалкою в парах. Заздалегідь підготувати паперові медальки (дипломи) кожній команді: найспритніші; найпозитивніші, найдружніші тощо.	Фотовиставка «Наш спортивний клас».

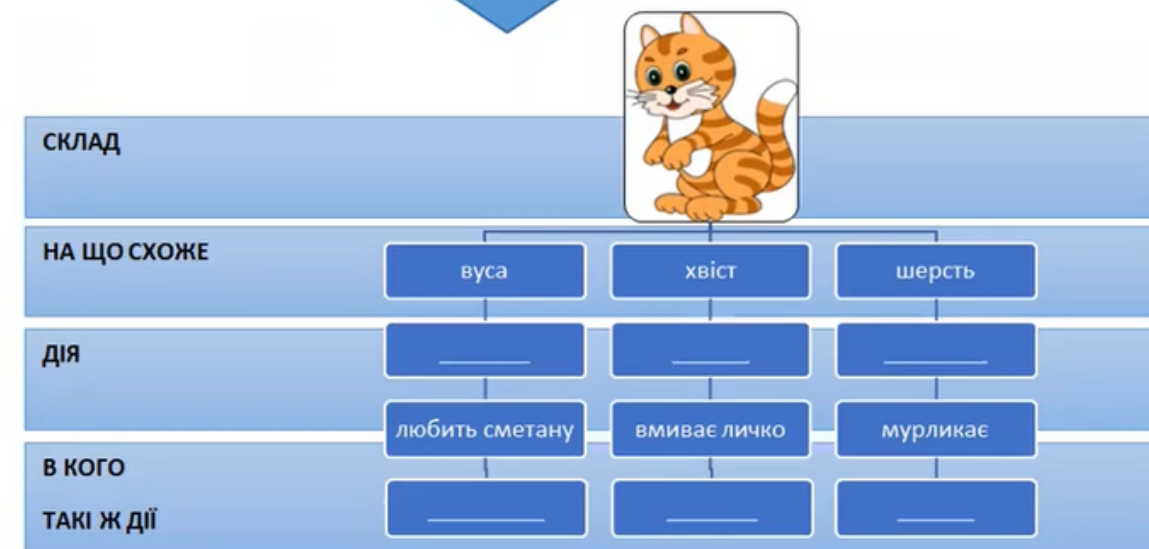
Впроваджуємо безперервне навчання вчителів проєкту, адже ми зацікавлені в прогресивних педагогах для українських дітей.



2. Запиши, які дії можна виконувати з об'єктами.



**Особливості
вправ**



Має _____, а не _____,
Має _____, а не _____,
Має _____, а не _____.

Графік проведення навчальних заходів

Графік проведення вебінарів для учасників проєкту «Освіта. Діти. Майбутнє» на 2022-2023 р.р.

№	Тематика заходу	Дата проведення	Можливі спікери та примітки
Установча сесія. Підготовчий етап			
1.	Презентація експерименту Ознайомлення з моделлю, планом і перспективами експерименту.	9 серпня 2022 р. 2 год	Наукові керівники, керівники проєкту, автори матеріалів
	Особливості впровадження проєкту «Створення моделі адаптивного інформаційно освітнього середовища початкової школи»		Члени авторського колективу, методист проєкту.
2.	Особливості навчання кожного предмету	10 серпня 2022 р. , 2 год	Члени авторського колективу
3.	Обчислювальне мислення та інформатика. Використання ІКТ.	11 серпня 2022 р. 3 год	Члени авторського колективу
	Онлайн-інструктаж (для вчителів щодо використання електронного контенту та друкованих матеріалів для реалізації концепції НУШ .		Члени авторського колективу
4.	Методика проведення дидактичних ігор	16 серпня 2022 р. 3 год	Члени авторського колективу, методист проєкту.
	Оцінювання навчальних досягнень учнів, корекція навчальної діяльності. Використання електронних ресурсів для формуального оцінювання.		Члени авторського колективу, методист проєкту.
5	Навчальна зустріч з розробниками мультимедійного контенту для всіх учасників проєкту.	17 серпня 2022 р. 2 год	Розробники мультимедіа.
Основний етап			
6..	Формування ключових компетентностей учня при вивченні всіх предметів за методикою.	Кінець вересня 2022 р. 3 год	Члени авторського колективу, методист проєкту.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ В ІННОВАЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЄКТІ "ОДМ"



ОДМ
ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ

*Індивідуальна траєкторія розвитку учасника
проєкту "Освіта. Діти. Майбутнє"*

П.І.Б.	Назва закладу	Особиста електронна адреса	Особисті сторінки (посилання на блог, сайт, Вікі-сторінку) та розміщення там презентаційної інформації про проєкт. (100 балів)	К-ть балів





4

Учитель-новатор

3

Майстерний

2

Активний

1

Початковий

ОДМ



ХТО Ж ТАКИЙ **ВЧИТЕЛЬ-НОВАТОР**?

- Гарант якості навчального та виховного процесів.
- Впроваджує новітні технології та сучасні практики.
- Натхненний ідеями.
- Гнучкий до нових викликів та змін.
- Підтримує та заохочує своїх учнів, для яких є супергероєм.
- Навчає колег, любить спілкуватись, ділитись досвідом.
- Прагне розвиватись у своїй професії.



Міжнародна співпраця: започатковуємо і примножуємо досвід



 **ОДМ**
ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ

 **ОСВІТА
ДІТИ
МАЙБУТНЄ**



БАРВИ НАДІЇ
ЛИТОВСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ ПРОЄКТ

COLOURS OF HOPE
JOINT LITHUANIAN-UKRAINIAN PROJECT

Литовсько-український проєкт «Барви надії» ("Colours of hope")



Батьківський комплект

01

*Методичні рекомендації
(ГДЗ - готові домашні
завдання)*

02

*Telegram-канал та
приватна група в Facebook*

03

*Участь методистів
проєкту в батьківських
зборах класу
(за запитом)*

04

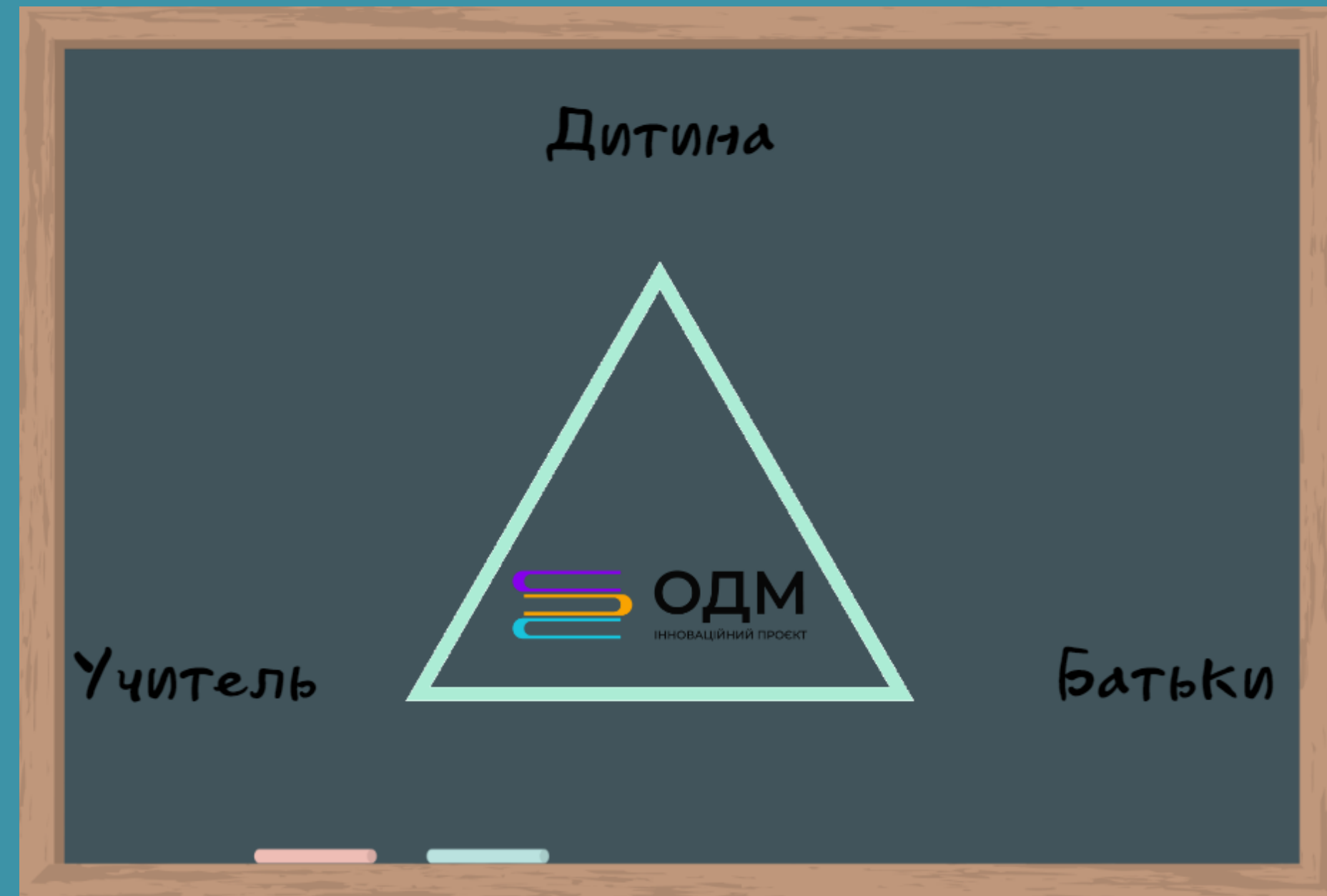
*Кваліфікована допомога
менеджера з будь-яких
питань*



Дитина - учитель - батьки: в чому сила трикутника?



Ефективна взаємодія усіх сторін сприяє успішному навчанню та розвитку учня/ці, формуванню позитивного ставлення до навчання та створює гармонійну атмосферу в класі.



Учитель та сім'я – найавторитетніші люди для дитини.

Учитель та батьки мають транслювати подібні твердження, принципи, цінності.

Методична підтримка батьків



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПІДГОТОВЛЕНО:


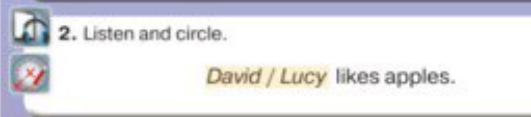
Морзе Н. В., Барна О. В., Бойко М. А., Ляшенко А. М., Мірошнікова О. М., Прокопчук М. М., Таровська О. А., Черних Д. А., Шкуренко О. В.

Зміст

Понеділок	2
Я і Світ	2
Українська мова	10
Математика	14
Англійська мова	17
Вівторок	21
Я і світ	21
Українська мова	33
Математика	35
Довкілля і Я	38
Я і світ	41
Українська мова	46
Математика	48
Англійська мова	51
Четвер	55
Я і світ	55
Українська мова	62
Математика	65
Довкілля і Я	67
Мистецтво	70
П'ятниця	72
Я і світ	72
Українська мова	80
Дизайн і технології	83
Основи інформатики. Сторінка супергероїв	87
Логіка	90

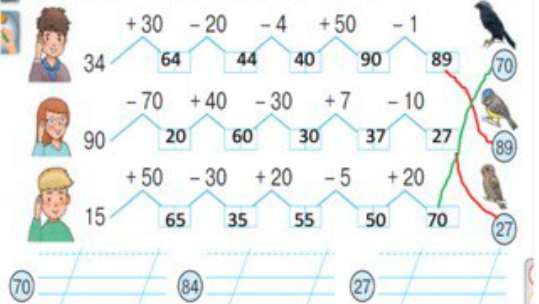
Методична підтримка батьків

DO YOU LIKE CARROTS?

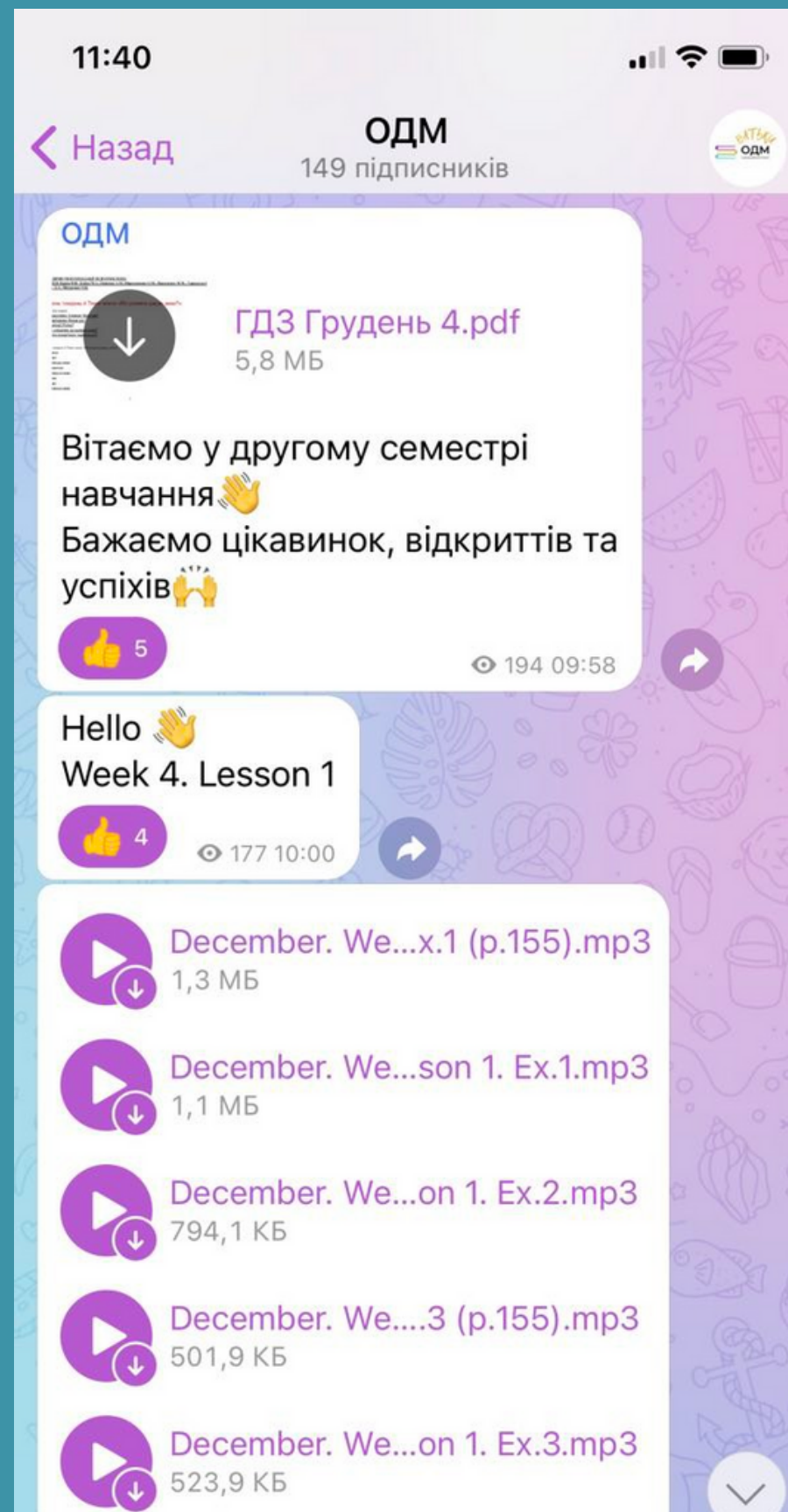
Activity	Content
1 Співає пісню про улюблені продукти.	T: Good morning, boys and girls! Let's say the rhyme together. I like chocolate. Yummy! Yummy! I like chocolate. I like apples. Apples and chocolate! Yummy! Yummy! I like chocolate. I like apples. T: I like chocolate. Do you like chocolate? I like apples. Do you like apples? S: Yes, I do.
2 Діти слухають, повторюють тричі та відмічають слова.	T: Look at the pictures. Listen, repeat, and tick out. 
3 Послухати історію та обвести, хто любить яблука Девід чи Люсі.	T: Listen and circle. David OR Lucy likes apples. 
4 Подивиться на малюнки у вправі 1 Діти слухають, повторюють тричі та відмічають слова., вказуючи на речення.	T: Look at picture 1. Does David like apples? Ss: No. T: Look at picture 2. Does he like apples?

Урок 4

Тема: Додавання і віднімання двоцифрових чисел

1	Випишують числа, які менші за 60 у порядку зростання.	<p>1. Випиши з поданих усі числа, менші, ніж 60.</p> <p>49, 60, 17, 90, 56, 100, 39, 78, 27, 59, 61, 88, 33, 9.</p> <p>9 17 27 33 39 49 56 59</p>
2	Читають та записують числа.	<p>2. Запиши числа: тридцять п'ять, сорок сім, вісімдесят, дев'яносто два, двадцять два, сімдесят три, п'ятдесят шість, вісімдесят чотири.</p> <p>35, 47, 80, 90, 22, 73, 56, 84.</p>
3	Обчислюють. З'єднують результат із числом біля пташки. Нижче біля кожного числа пишуть назву птаха.	<p>3. Обчисли і з'єднай. Запиши назви пташок.</p>  <p>70 84 27</p>

Telegram-канал - канал швидкого реагування



ГДЗ

Аудіо з
англійської

Розвивальні
вправи

Інформацій
ний
контент

Опитуваль
ники

Оголошення

БАТЬКИ



facebook

Відео від
авторів
проєкту

Фото/відео
учнівської
діяльності

Методичні
поради

Успіхи
вчителів
проєкту

Спільні
досягнення



Очні зустрічі з
батьками

Участь у шкільних
батьківських
зборах
(за запитом)

Батьківські збори
НМЦ "Освіта. Діти.
Майбутнє"

Зворотний зв'язок

Вітаємо!

Шановні батьки, просимо вас дати відповіді на анкетні запитання.

Дякуємо вам за співпрацю!

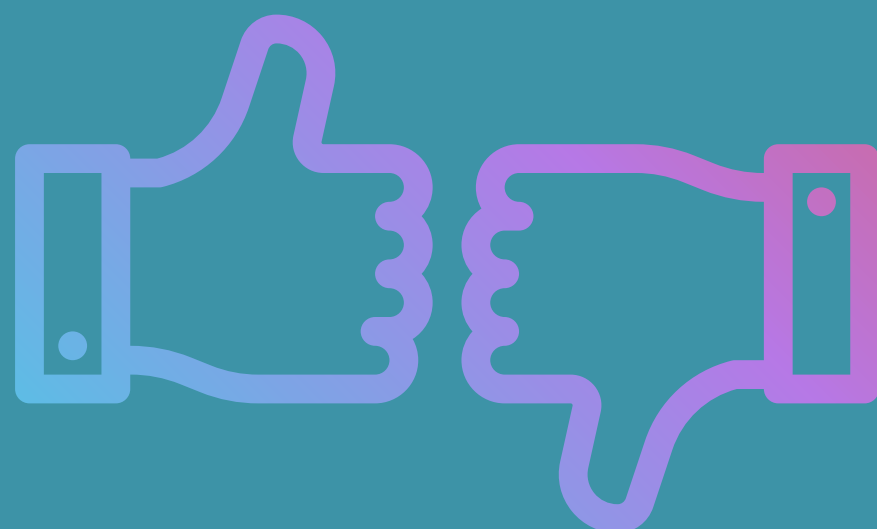
З побажаннями миру й любові, колектив навчально-методичного центру "Освіта.
Діти. Майбутнє"

 odmmethodist@gmail.com (без спільного доступу) 
[Сменити акаунт](#)

* **Обязательно**

ПІБ *

Мой ответ



Переваги для вчителів:

- **Власний розвиток** у прогресивному освітньому проєкті.
- Робота з **креативним та сучасним навчальним матеріалом**.
- Яскравий **мультимедійний контент**.
- **Безпосереднє знайомство та співпраця з авторським колективом** інноваційного освітнього проєкту ОДМ.
- **Персональний методист**.
- **Підвищення кваліфікації** (навчання в супроводі українських та іноземних лідерів думок).
- Участь у **Всеукраїнських та Міжнародних освітніх заходах**.
- **Підтримка та повага** однодумців.
- **Вдячні учні та батьки**.

Переваги для дітей:

- Один посібник на всі предмети (кожні два тижні новий!!!).
- Навчально-розвивальна мультимедіа – супровід до уроків.
- Нові анімовані друзі разом навчаються з дітьми.
- Гаджетам на уроці – так! (Вчимо грамотному використанню гаджетів).
- Конструювання роботів – **Easy!**
- Мовні практики з носіями англійської.
- Багато досліджень та задач на логіку.
- Практикуємо самооцінювання.
- Ненудні діагностувальні роботи (контрольні роботи).
- Навчатися легко навіть дистанційно – ми подумали й про це;).

Переваги для батьків:

- Щаслива, життєрадісна, допитлива дитвора.
- Малеча мотивована навчанням, бо їй цікаво в школі.
- Діти починають говорити англійською реченнями, а не алфавітом!
- Ваші діти навчаються за авторськими програмами найкращих українських науковців та практикуючих педагогів.
- Ви – безпосередній учасник навчального процесу (передбачено трикутником взаємодії Дитина – Учитель – Батьки).
- Комфортна співпраця з НМЦ «Освіта. Діти. Майбутнє», бо ми завжди враховуємо ваші думки та побажання.

Окрім цього НМЦ «Освіта. Діти. Майбутнє» надає батькам методико-інформаційну підтримку за допомогою **Telegram**-каналу, в приватній групі «ОДМ-Батьки» на **FB**, проводить онлайн-збори тощо.

280 грн/міс

*Доставка за рахунок
НМЦ "Освіта. Діти. Майбутнє"*

З повагою батьки учнів 1 – Б класу Рівненського ліцею «Центр надії»

... Нам та школярам подобається навчальний посібник для дітей (його розміри, підбір кольорів, якість паперу, приємний запах, використання QR – кодів). Хочемо подякувати за підбір завдань. Вони зрозумілі, досконалі, доступні, цікаві, веселі і мотивують дітей. Через них ми прослідковуємо послідовність розвитку учнів. Окреме «спасибі» хочемо сказати творцям мультимедійних додатків за невтомну працю та креативність. Ми дуже цінуємо Вашу роботу з батьками (методичні рекомендації для батьків, розгорнуті відповіді на питання, відео-матеріали, постійний зв'язок з нами, реагування на наші пропозиції)...

Сьогодні у 1-Б класі Рівненського ліцею «Центр надії» відбулися батьківські збори. Спочатку дорослі із задоволенням переглядали сторінки портфоліо своїх дітей, пишались досягненнями маленьких українців. Потім мамині розповідали про позитивні зміни, які відбулися у кожній дитині. Пізніше вони звернули увагу на недоліки у роботах дітей та, разом з вчителем, намітили шляхи їх подолання. А ще батьки висловили думку про велике значення інноваційного освітнього проекту « Діти. Освіта. Майбутнє.» у розвитку школярів і вирішили написати лист.

Лист-вдячність

Шановні автори проекту «Освіта. Діти. Майбутнє.»!

Звертаючись до Вас мами учнів 1 – Б класу Рівненського ліцею «Центр надії» Рівненської міської ради.

Ми, щасливі та горді батьки, усвідомлюємо, що наші діти стимулюють, надихають, спонукають нас до кращого. Їхні очі повні надії, їхні серця щирі... Ми живемо заради наших дітей, а вони потребують нашої уваги, турботи та сприяння їх розвитку в прогресивних осіб, які б змогли бути здатними до ефективної життєдіяльності в Україні та у світі.

Робота фахівців, які долучилися до створення проекту – це свідчення Вашого небайдужого ставлення до проблем освіти в Україні і розуміння важливості шкільного виховання.

Діти - наше майбутнє, а своєю працею та творчістю Ви сприяєте тому, що майбутнє наше і нашої країни буде світлим, позитивним та прогресивним! З великою шаною ми Вам дякуємо за Ваш внесок у розвиток яскравих зірок в житті України!

Нам та школярам подобається навчальний посібник для дітей (його розміри, підбір кольорів, якість паперу, приємний запах, використання QR – кодів). Хочемо подякувати за підбір завдань. Вони зрозумілі, досконалі, доступні, цікаві, веселі і мотивують дітей. Через них ми прослідковуємо послідовність розвитку учнів. Окреме «спасибі» хочемо сказати творцям мультимедійних додатків за невтомну працю та креативність. Дякуємо за новорічні подарунки для дітей, які стали великим і приємним сюрпризом. Ми дуже цінуємо Вашу роботу з батьками (методичні рекомендації для батьків, розгорнуті відповіді на питання, відео-матеріали, постійний зв'язок з нами, реагування на наші пропозиції).

Шановні Майстри своєї справи! Ми бажаємо Вам мирного неба, міцного здоров'я, нових творчих злетів та процвітання нашому проекту!

З повагою батьки учнів 1 – Б класу Рівненського ліцею «Центр надії»

Рівненської міської ради



Доброго дня Всім)

Я мама першокласника Михайла, з міста Кривий Ріг, і ми є учнями 60тої гімназії, яка приймає участь у навчанні по інноваційному проєкту "Освіта. Діти. Майбутнє."

Навчальний проєкт дуже цікавий)

З самого початку разом з вчителем доволі легко почалось навчання. Кольорові посібники, доступно зрозумілі всі завдання, а ще й за допомогою ГДЗ взагалі ще простіше зрозуміти що і як зробити) особливо якщо по різних причинах було пропущено декілька днів навчання.

Також зручно переглянути доп. новини чи інформацію через Телеграм канал чи на сторінці в Фейсбуці.

В цілому проєктом і подачею навчальної інформації задоволені.

Видно що люди які займаються розробкою навчальної програми відносяться відповідально і з задоволенням до своєї справи.

Бажаємо натхнення і більших можливостей для удосконалення навчальної програми)

12:52



Вчера



Доброго вечора. Можна залишити відгук

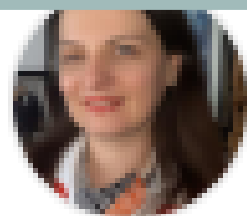
19:44



Доброго дня! Дякуємо авторам проєкту за розвиток і усучаснення шкільної освіти. Гарні, кольорові, зручні зошити. Дитині подобається наочність задач і прикладів, варіативність виконання вправ за власним відчуттям. А для батьків - ГДЗ у комплекті, який виручає за необхідності. Наявні аудіозаписи з англійської мови допомагають тренувати сприйняття дитиною на слух. Особлива подяка за наявність мультимедійного супроводу уроків. Дуже допомагає вчителю, особливо утримувати увагу дітей під час онлайн занять. Та і просто зацікавити дитину до навчання яскравою презентацією значно легше. Багато зроблено роботи у підбиранні відеоконтенту. Дуже радує, що автори цікавляться думкою батьків та навчальним процесом, допомагають у вирішенні питань. Раді, що маємо можливість навчатись за сучасними методиками та розробками. Оцінка проєкту від дитини - відмінно, а це багато чого вартує! Бажаємо авторам творчої наснаги, розвитку, поширення, визнання. Ваша робота того вартує!!

19:46





Мирослава Косарева

В сети: сегодня в 11:01



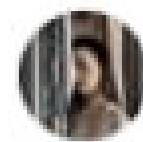
Насамперед скажу, що я безмежно рада упровадженню проекту саме у нашій школі. Ми з родиною майже десять років живемо у різних країнах (це пов'язано із дипломатичними відрядженнями чоловіка). У нас троє дітей, і всі троє вчилися і продовжують вчитися за різними освітніми системами.

Я зупинюся на найбільш позитивному досвіді. Це була британська школа в Угорщині, яка об'єднала під одним дахом дітей, батьків і вчителів із 43 х країн світу. Чому згадую саме про цю школу: проект, який ваша команда упроваджує у кількох регіонах України, схожий до того, за яким вчилися наші діти у британській школі в Будапешті.



Доброго дня! Хотіла висловити Вам велику подяку за проект, який дає можливість моїй дитині залюбки вчитися у школі. Все дуже зручно та цікаво. Не потрібно 100500 книжок, у яких дитина може заплутатись. Дуже якісне і грамотне подання матеріалу, дитина без складнощів запам'ятовує матеріал. І головне це дієво! З повагою, мама учениці 1-Акласу Аліси Деревенської, Тетяна!

17:25



Доброго дня!! Дуже задоволені посібниками, дуже цінуємо те, що завжди прислухаєтесь до побажань батьків, бо були моменти коли зовсім не розумів, що треба робити. Програма класна, цікава, інформативна. Дитина справляється із завданнями добре, дуже подобається, що це не просто білий аркуш з безліччю букв, цифр і завдань, а яскраві ілюстровані сторінки. Групи в соцмережах виручають сильно, особливо завдання з англійської, коли твій рівень знань англійської на мінімальному рівні. Дуже вдячні за Вашу роботу !!!



Освіта — це ключ до майбутнього,
тому інноваційний освітній проєкт "ОДМ"
може допомогти забезпечити українським дітям
якісну освіту, яка підготує їх до життя.

Гаряча лінія (дзвінки безкоштовні):

0 800 33 59 79



+38 097 338 43 52

<http://edforfuture.com.ua/>

<https://www.facebook.com/edforfuturecomua/>

<https://www.facebook.com/odmeducation>

https://www.instagram.com/odm__project/

https://www.instagram.com/odm_education/