Творче використання електронних платформ під час дистанційного та змішаного навчання

Платформа ,,Інтелект України“ вч. Мищенко Л.О.

Загальновизнано, що обдарована молодь – це майбутня еліта будь-якої країни. Тому сьогодні в Україні спостерігається значне посилення уваги до проблеми виховання інтелектуальної еліти нації.

Метою всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» є упровадження в національний освітній простір системи пошуку, навчання та виховання здібних і обдарованих дітей і учнівської молоді.

Комплектація

Посібники

- Навчаємося разом
- Письмо
- Читання
- Математика,
- Людина і світ
- + з 2 класу Еврика

- Методичні матеріали
- Диски
- Плакати

Способи зацікавлення дітей

:вдало підібрані завдання

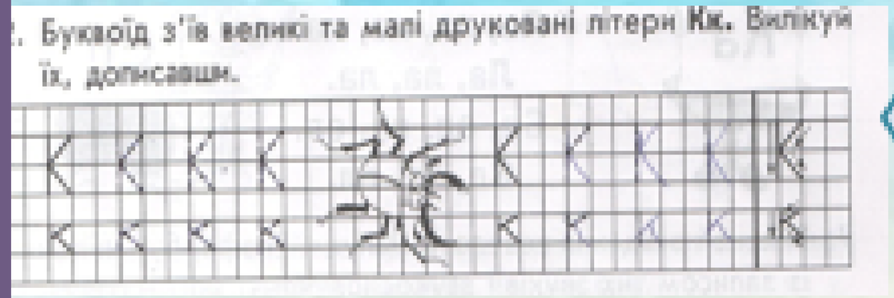
:стійкі алгоритми дій

:чергування різних видів завдань

Читання

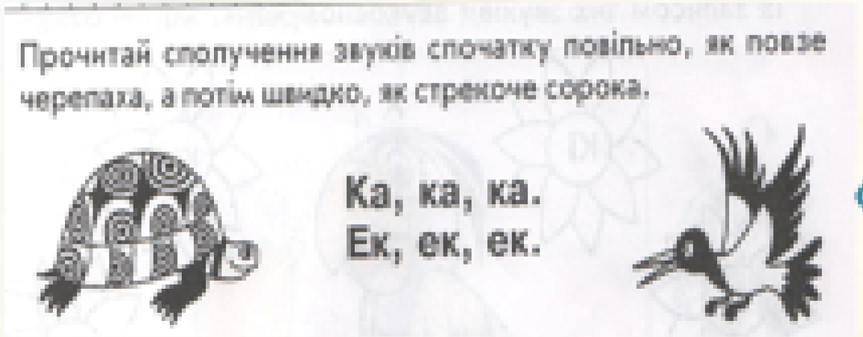
формування в учнів позитивної мотивації читання, навичок роботи з дитячою книгою, розвиток жаги до читання, розширення словникового запасу учнів

Вправа «Буквоїд»



- розвиток каліграфічних навичок
- вміння зосереджено працювати та стежити за написанням

Вправа «Сорока та черепаха»



- розвиток чіткості та виразності дикції
- вироблення правильної вимови
- повторення бук/складів /слів
- розвиток пам'яті

Вправа «Повітряні кульки»

розвитку мовлення та попередня роботи над текстом

5. Прочитай слова і сполучення слів у стовпчиках. Відтвори їх із пам'яті.

із далекого
теплого краю
повертався
на нашу землю
маленький Деркач

це пташка сіренька
улітку вона
виводить у нас діток
а на зиму відлітає
до Африки

Сторінка міста Алфавіт

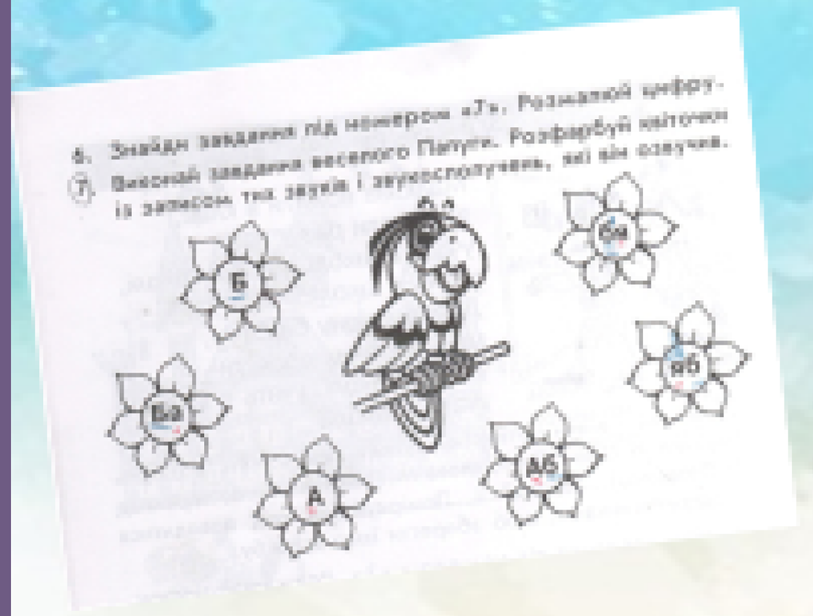
10. Ти — чарівник. Допомоги Кнопочці «оживити» малу друковану букву Ф.

1. Допомоги Незнайкові придумати слова, які починаються на букву Бб, і зроби малюнки до цих слів.

- розвиток уяви
- розвиток творчих навичок
- закріплення вивченої букви

Письмо

уміння каліграфічно писати, розвиток вимови, формування соціокультурної компетентності учнів

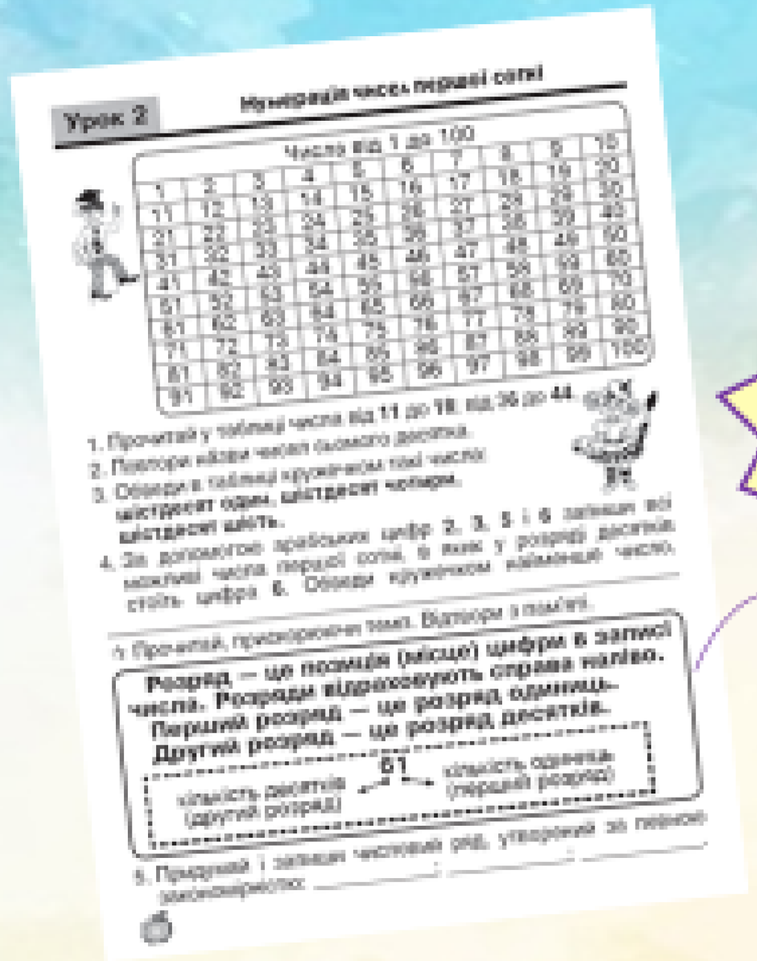


Вправа «Папуга»

- розвиток фонематичного слуха
- розвиток уваги
- формування вміння розпізнавати букви та склади
- формування позитивної мотивації

Математика

формування в учнів математичної компетентності, розвиток математичних здібностей та інтелектуальної креативності


Урок 2

Нумерація чисел першої сотні

Числа від 1 до 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Прочитай у таблиці числа від 11 до 18, від 36 до 44.
2. Повтори кілька чисел сьомого десятка.
3. Обведи в таблиці кружечком такі числа:
шістдесят один, шістдесят чотири,
шістдесят шість.
4. За допомогою арабських цифр 2, 3, 5 і 6 запиши всі можливі числа першої сотні, в яких у розряді десятків стоїть цифра 6. Обведи кружечком найменше число.

Прочитай, присвоєння імен. Відповіді з пояснення.

Розряд — це позиція (місце) цифри в записі чисел. Розряди відраховують справа наліво.
Перший розряд — це розряд одиниць.
Другий розряд — це розряд десятків.

61 — кількість десятків (другий розряд); кількість одиниць (перший розряд)

5. Придумай і запиши числовий ряд, утворений за певною закономірністю: _____

Лаконічні правила з можливістю їх прослухати

Щоб знайти невідоме зменшуване, потрібно до різниці додати від'ємник.

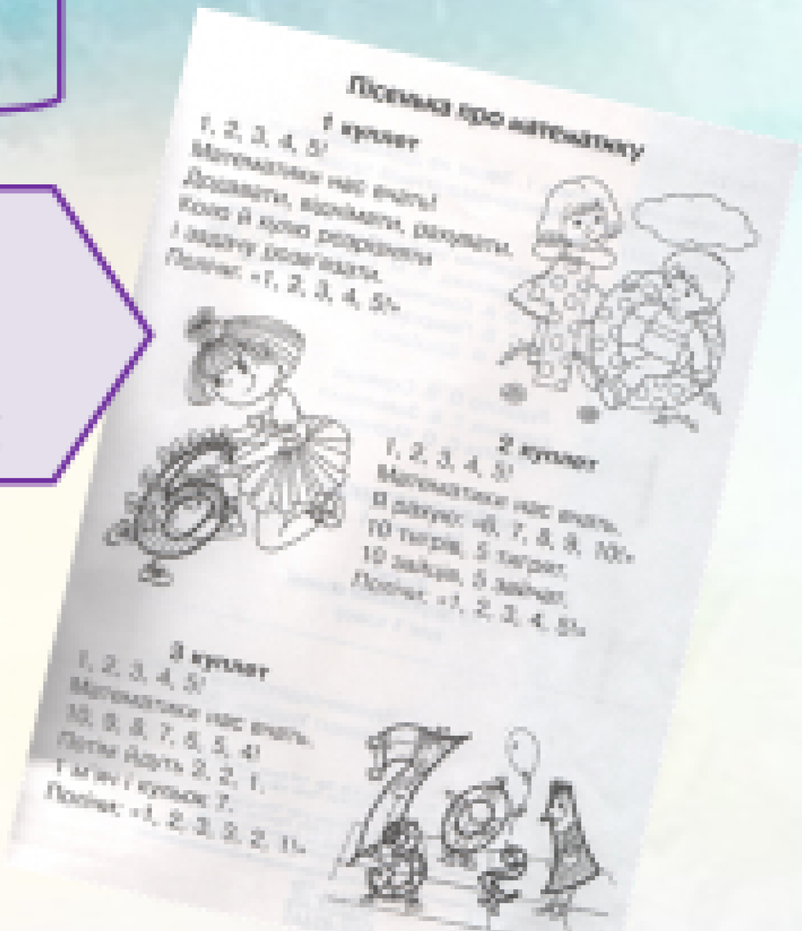
12. Допоможи Кнопочці збільшити число *a* на 5 одиниць.

a	7	9	13	24	70
a + 5					

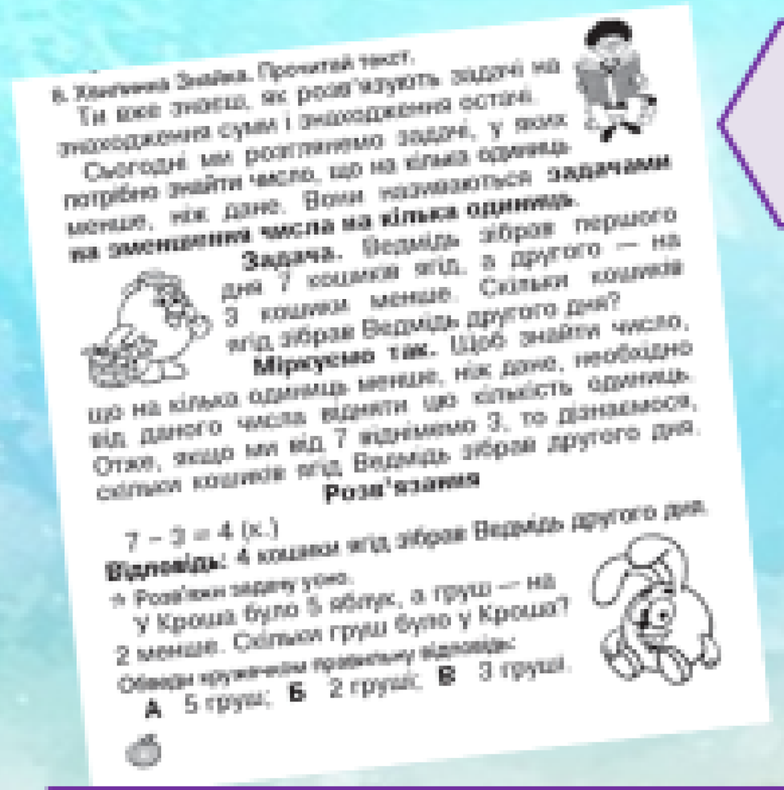
6. Числа залюбки їздять на карнавал. Яке число може бути під маскою X, якщо $5 + X = 6$?
Обведи кружечком правильну відповідь:
А $X = 1$; **Б** $X = 2$;
В $X = 5$.

Залучення казкових героїв та незвичної атрибутики для зацікавлення дітей

Наявність на останніх сторінок навчальних пісень, які дозволять дітям швидко опанувати матеріал



«Хвилинка Знайка»- цікаві відомості про новий матеріал, яку діти прослуховують



6. Хвилинка Знайка. Прочитай текст.

Ти вже знаєш, як розв'язують задачі на знаходження суми і знаходження остачі.

Сьогодні ми розглянемо задачі, у яких потрібно знайти число, що на кілька одиниць менше, ніж дане. Вони називаються **задачами на зменшення числа на кілька одиниць.**

Задача. Ведмідь зібрав першого дня 7 кошиків ягід, а другого — на 3 кошики менше. Скільки кошиків ягід зібрав Ведмідь другого дня?

Міркуємо так. Щоб знайти число, що на кілька одиниць менше, ніж дане, необхідно від даного числа відняти що кількість одиниць. Отже, якщо ми від 7 віднімемо 3, то дізнаємося, скільки кошиків ягід Ведмідь зібрав другого дня.

Розв'язання

$7 - 3 = 4$ (к.)

Відповідь: 4 кошики ягід зібрав Ведмідь другого дня.

☆ Розв'яжи задачу усно.

У Кроша було 5 яблук, а груш — на 2 менше. Скільки груш було у Кроша?

Обведи кружечком правильну відповідь:

А 5 груш; **Б** 2 груші; **В** 3 груші.

«Великі перегони»- перевірка знань учнів, яка присутня на кожному уроці

ВЕЛИКІ ПЕРЕГОНИ

Ти — учасник великих перегонів. Обери машину, на якій братимеш участь у автогралі. Обведи її.

Умови автогралі. Потрібно за 4 хвилини правильно розв'язати приклади. За кожний правильно розв'язаний приклад ти отримаєш 1 бал. Якщо в сумі набереш 20 балів, то одержиш Гран-прі. Розмалюй свій трофей!

$4 + 7 =$ ○

$7 + 7 =$ ○

$6 + 7 =$ ○

$12 - 7 =$ ○

$11 - 7 =$ ○

$15 - 7 =$ ○

$13 - 7 =$ ○

$16 - 7 =$ ○

$28 + 3 =$ ○

$78 + 1 =$ ○

$56 + 2 =$ ○

$22 + 2 =$ ○

$47 + 1 =$ ○

$33 + 2 + 1 =$ ○

$50 + 5 + 3 =$ ○

$59 - 7 - 1 =$ ○

$65 + 5 - 1 =$ ○

$6 + 7 \square 7 + 6$ ○

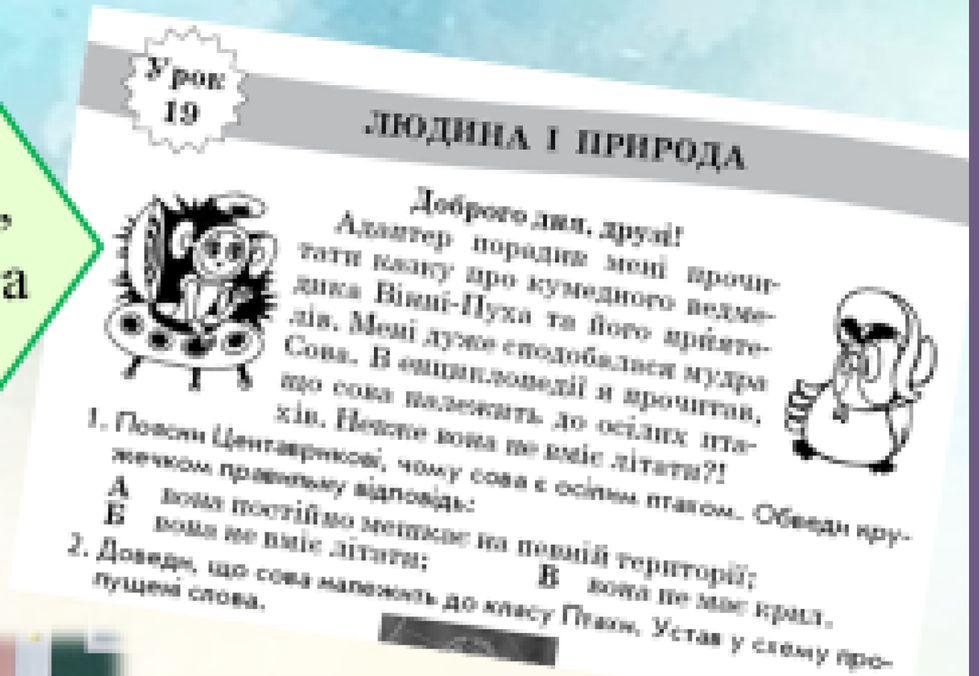
$11 - 7 \square 11 - 8$ ○

$56 + c \square c + 57$ ○

Людина і світ

засвоєння інтегрованих знань про природу, розвиток ціннісних орієнтацій екологічного спрямування

Початок кожного уроку-маленьке дійство, адже прилітає Центаврик, який ставить проблемна питання та мотивує їх плідно працювати



Урок 19

ЛЮДИНА І ПРИРОДА

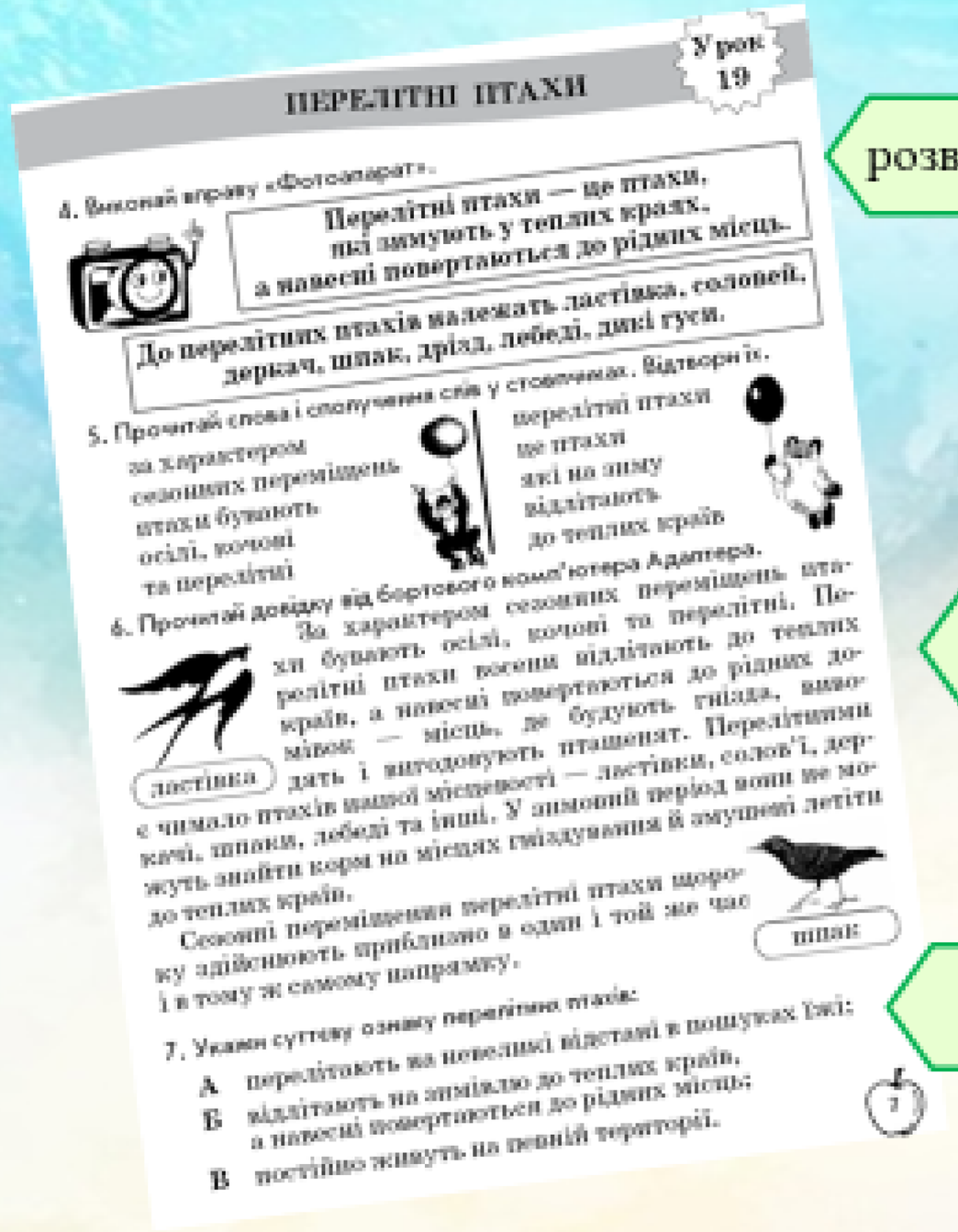
Доброго дня, друзі!

Адміністер порадив мені прочитати казку про кумедного ведмежика Вінні-Пуха та його приятелів. Мені дуже сподобалася мудра Сова. В енциклопедії я прочитав, що сова належить до осілих птахів. Невже вона не вміє літати?!

1. Поясни Центаврикові, чому сова є осілим птахом. Обведи кружечком правильну відповідь:

А Вона постійно мешкає на певній території;
Б Вона не вміє літати;
В Вона не має крил.

2. Доведи, що сова належить до класу Птахи. Устав у схему пропущені слова.



ПЕРЕЛІТНІ ПТАХИ

Урок 19

4. Виконай вправу «Фотоапарат».

Перелітні птахи — це птахи, які зимують у теплих краях, а навесні повертаються до рідних місць.

До перелітних птахів належать ластівка, соловей, деркач, шпак, дрізд, лебеді, дикі гуси.

5. Прочитай слова і сполучення слів у стовпчиках. Відтвори із...

за характером сезонних переміщень птахи бувають осілі, кочові та перелітні

перелітні птахи це птахи які на зиму відлітають до теплих країв

6. Прочитай довідку від бортового комп'ютера Адаптера.

За характером сезонних переміщень птахи бувають осілі, кочові та перелітні. Перелітні птахи восени відлітають до теплих країв, а навесні повертаються до рідних домівок — місць, де будують гнізда, виводять і вигодовують пташенят. Перелітними є чимало птахів нашої місцевості — ластівки, солов'ї, деркачі, шпаки, лебеді та інші. У зимовий період вони не можуть знайти корм на місцях гніздування й змушені летіти до теплих країв.

Сезонні переміщення перелітні птахи щороку здійснюють приблизно в один і той же час і в тому ж самому напрямку.

ластівка

шпак

7. Укажи суттєву ознаку перелітних птахів:

А перелітають на невеликі відстані в пошуках їжі;

Б відлітають на зимівлю до теплих країв, а навесні повертаються до рідних місць;

В постійно живуть на певній території.

7

Вправа «Фотоапарат»

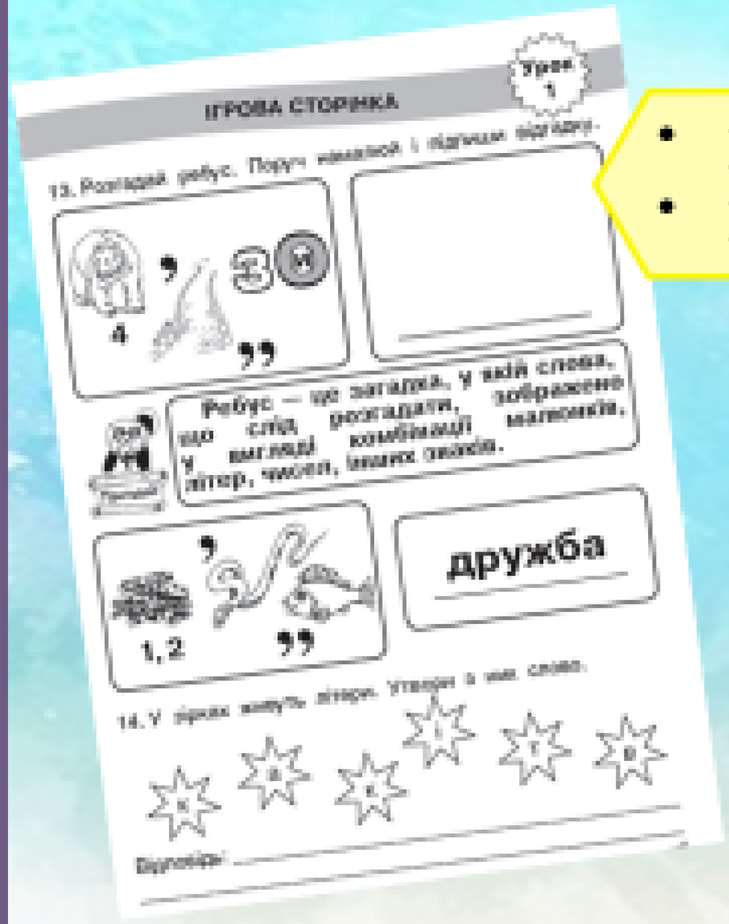
розвиток пам'яті, уваги і зосередженості

Цікаві наукові тексти, які розкривають тему уроку

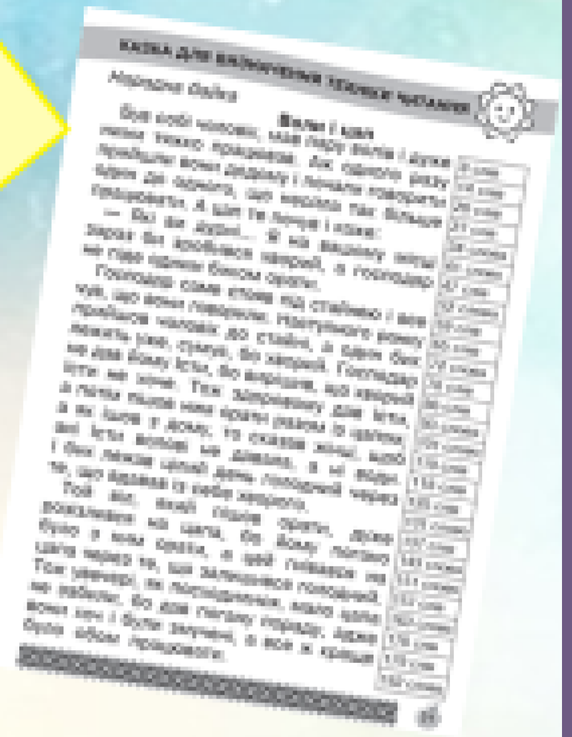
Рефлексійні запитання / завдання після тексту

Ігрова сторінка

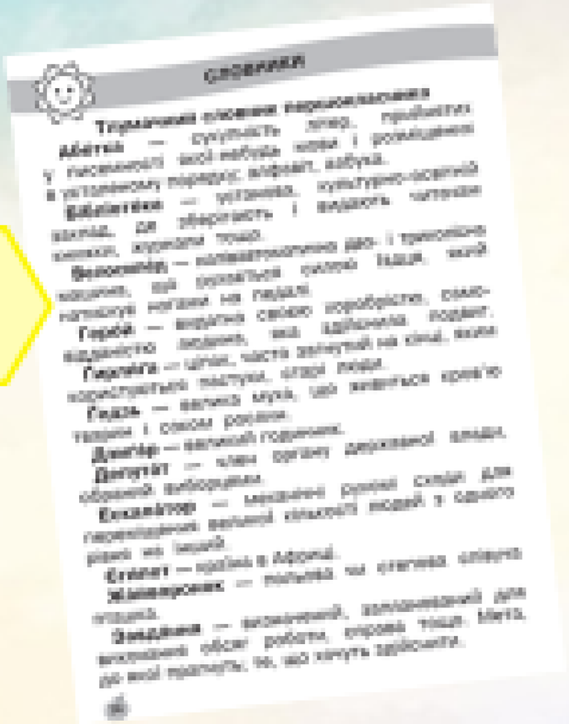
- розвиває пошукові вміння та логічне мислення
- розширює знання дітей



Тексти - показники швидкості читання



Словничок - засіб збагачення словникового запасу учнів



Дякуємо за увагу