

**Використання онлайн-сервісу  
«LearningApps» і «Wordwall»  
для активізації пізнавальної  
діяльності учнів молодших  
класів під час дистанційного і  
змішаного навчання**



- ❖ *В умовах дистанційного навчання все більш популярними стають інтерактивні сервіси, з якими можна розробити завдання для будь-якої дисципліни. Особливо цінно, коли процес створення займає мало часу, а можливостей у сервісу досить багато.*
- ❖ *Зрозуміло, що з метою мотивації учнів до навчання, завдання мають бути цікавими, інтерактивними, містити елементи гри. Адже народна мудрість говорить « Де гра, там і радість». Сьогодні є багато освітніх веб-сервісів для створення таких вправ.*
- ❖ *«Родзинкою» серед них є веб-сервіси « Learning Apps» і «Wordwall». Це не тільки сховище інтерактивних вправ і чудова педагогічна майстерня.*



## **«Плюси» сервісів**

➤ **Постійно розвиваються.**

➤ **Можливість обміну інтерактивними вправами.**

➤ **Велика колекція готових вправ, розподіл їх за категоріями.**

➤ **Більше 25 видів шаблонів.**

➤ **Швидкість створення вправ, миттєва перевірка**

➤ **Безкоштовний, україномовний інтерфейс**



**Learning Apps** дозволяє реалізувати наступні види інтерактивних навчальних елементів:

- ❑ *Знаходження відповідної пари.*
- ❑ *Класифікацію, упорядкування, заповнення пропусків.*
- ❑ *Онлайн-ігри. Вікторини. Кросворди.*



Сервіс **Wordwall** пропонує багато шаблонів, за допомогою яких можна створити дидактичні ігри. Навіть у безкоштовній версії ви отримувате доступ до великого арсеналу ігор. Алгоритм роботи приблизно такий же, як і в **LearningApps**.



**Для роботи на платформі вчителю  
потрібен комп'ютер і Інтернет.**

**Потрапляємо на платформу за  
адресою**

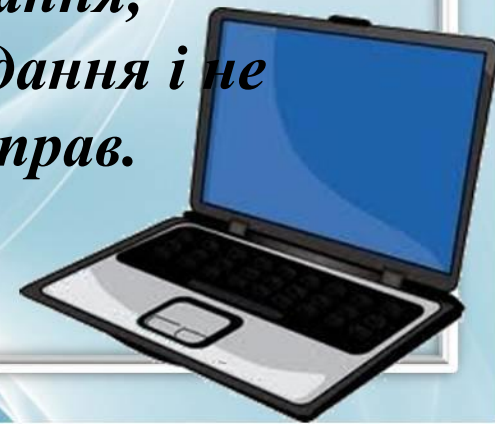
**<https://learningapps.org>**

**<https://wordwall.net/myactivities>**



# **Особливості роботи із сервісом *Learnind Apps i Wordwall***

*Зареєструвавшись, можна не тільки користуватися великою базою готових завдань, які вже розроблені іншими педагогами з різних предметів, а і створювати власні авторські інтерактивні вправи. Створивши ігрову вправу, надаємо посилання учням, вбудовуємо на свій сайт. Завдання легко персоніфікувати. Тобто призначити завдання, де учень вказує своє прізвище. Завдяки цьому, відстежується результат роботи кожного учня. Коли вчитель створює завдання, учні спрямовуються до цього конкретного завдання і не мусять заходити через головну сторінку вправ.*



- Сервіс **Wordwall** достатньо зручний для групової роботи. Учням надаються посилання на вправу, і в режимі реального часу вони виконують завдання. Сервіс дає можливість здійснювати рейтинг результатів, сформований у вигляді таблиці.
- Тобто учні можуть змагатися між собою, виконуючи завдання, а далі порівнювати свої результати. Ігрові вправи використовуємо як тренажер при повторенні, як навчальні завдання на інтерактивній дошці чи домашні завдання.



*Наведу приклади інтерактивних вправ для уроків української мови онлайн-сервісу «LearningApps» .*

***Вправа «Просте упорядкування».***

*Потрібно визначити кількість складів у словах.*

Визначення кількості складів у словах 2023-10-05

Два склади      Один склад      Три склади      Чотири склади

**Завдання:**  
Прочитай слова.  
Визнач: скільки складів має кожне слово.  
Розподіли слова у відповідні стовпці.  
Бажаю успіху!

OK

вареники      золото      хліб      павутина      м





***Вправа «Просте упорядкування».***  
***Упорядкувати речення так, щоб утворилася зв'язна розповідь.***

деформований текст 2019-02-15 (2019-02-15)

1 Він і полетів геть від неї.

2

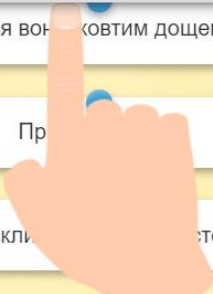
3

4 Посипалося вона ковтим дощем додолу.

5 Пр

6 Пожовкли і точки.

**Завдання:**  
Розмісти речення так, щоб вийшов текст.  
OK



## *Тест з теми «Текст. Речення».*

*Цю вправу можна проводити для перевірки знань учнів з попередньої теми. Ця вправа містить 4 питання, кожне з яких має 3 відповіді ( правильна лише одна).*

Тест. Речення.

2022-11-13



1 / 4

Речення виражає:

- роздуми дітей
- закінчену думку
- хвилювання людини

Перевірити відповідь



# Тест з теми «Пряме і переносне значення слова».

Пряме і переносне значення слів. 2 клас

2021-04-17 (2020-10-11)

The screenshot shows a digital test interface with two columns: 'ПРЯМЕ' (Direct) on the left and 'ПЕРЕНОСНЕ' (Figurative) on the right. A central task box is overlaid on the interface.

**ПРЯМЕ**

**ПЕРЕНОСНЕ**

тепла зустріч

тепла вода

золота пора

здача

свіжа

поті монети

золота

міхається

**Завдання:**  
Розподіли словосполучення у два стовпчики:  
у перший - ті, в яких слова мають пряме значення,  
у другий - ті, в яких слова мають переносне значення.

OK

Background illustration: A girl with glasses and a blue shirt holding books, appearing on both sides of the interface.



## *Вправа «Пазл»*

*Виконуючи це завдання, діти не тільки перевіряють свої знання з теми «Рід іменників», а й складають картинку.*

Жіночий

Чоловічий

Середній

**Завдання:**

Знайдіть правильний пазл

OK



ТЕЛЯ



*Для узагальнення і закріплення вивченого матеріалу можна запропонувати розгадати кросворди.*

Антоніми 2022-12-21

**Завдання:**  
Впишіть слова, протилежні за значенням.  
І дізнайтеся, що в житті завжди пригодиться.

OK



# *Інтерактивна гра з елементами змагання «Скачки».*



## **Завдання:**

Пограй у гру "Скачки" та перевір свої знання з теми "Речення"

OK



грати одному



грати з друзями





## *Одна із найулюбленіших ігор «Перший мільйон»*

Як

м?

**Завдання:**

Обери правильну відповідь!

OK

**A** земля

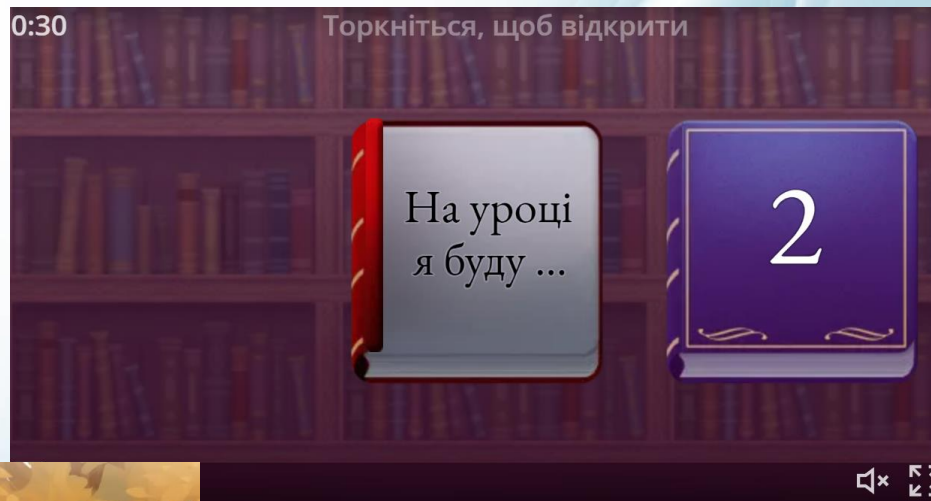
**B** понеділок

**C** ключ

**D** крило

# Приклади інтерактивних вправ для уроків ук онлайн-сервісу «Wordwall».

Налаштування на урок, зворотній зв'язок з учнями





# Математика

0:49

Усні обчислення

Крутити

0:08

58 19 34 36 41  
64 25 77 74 89

42 - 1 14 + 5 74 + 3 51 + 7 38 - 2  
63 + 1 72 + 2 84 + 5 31 + 3 21 + 4

Здати відповіді

1:06

Петрик купив глобус за 50 грн та коректор за 8 грн.  
Скільки всього грошей витратив Петрик на цю покупку?

**А**  
 $50 - 8 = 42$  (грн.)

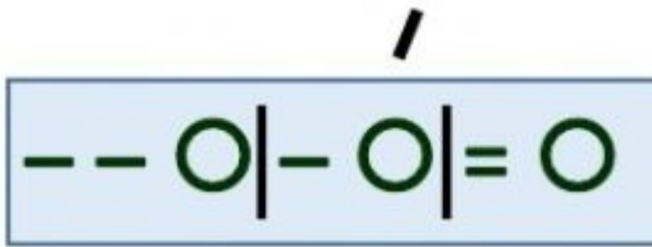
**Б**  
 $50 + 8 = 58$  (грн.)

1 з 8



# Українська мова

1:06



✓ 0



◀ 1 з 6 ▶



1:23

✓ 0

## Яке слово зайве?

А яблуко

Б груша

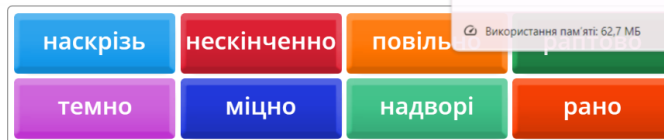
В капуста

Г банан

◀ 1 з 9 ▶



0:11



Надворі, хоч в око стрельни  
 Не мати ні кінця, ні краю  
 Приїхати, як сніг на голову  
 Намокнути до останньої нитки

Прокинутись ані світ, ані зоря  
 Спати без задніх ніг  
 Опинитися просто неба  
 Працює, як сонна муха



Здати відповіді



# Інформатика

0:22 ✓ 123

Використання пам'яті: 60,6 МБ

**Працювати за комп'ютером  
потрібно чистими руками.**

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <b>А</b><br><b>так</b> | <b>Б</b><br><b>ні</b> |
|------------------------|-----------------------|

**Оцінка x2**

50:50

**Додатковий час**





2 з 12 🔊 🔍



# *Я досліджую світ*

0:05 ✓ 0

**Яка місцевість є відкритою?**

|  |   |
|--|---|
| <b>А</b><br> | <b>Б</b><br> |
| <b>В</b><br> | <b>Г</b><br> |

☰ 🔊 🔍



*Використання веб-сервісу LearningApps.org і Wordwall.net під час дистанційного навчання на уроках сприяє розвитку в учнів: мотивації та інтересу до навчання; самостійної пізнавальної діяльності; навичок мислення високого рівня; інтелектуальних умінь тощо.*

*Стрімкий розвиток сучасних комп'ютерних технологій розширює спектр можливостей учителя щодо підготовки змістовних, цікавих уроків, під час яких разом з учнями отримує задоволення від захопливого процесу пізнання, а внесення таких «родзинок» у зміст уроку активізує навчально-пізнавальну діяльність учнів, покращує якість та результативність освітньої діяльності.*

**Online!**



*Дякую за увагу!*

